



Gordel dragen

Doelgroep

Oudste kleuters

Lesdoel

De kleuters

- dragen een gordel in de auto en waar van toepassing.
- kunnen vertellen waarom het nodig is om een gordel te dragen in de auto en waar nodig.

Materiaal

- Knuffelbeer
- Driewieler of ander groot speelgoed-voertuig
- Per 2 kleuters een hoepel, fietsband of touw
- De foto's uit bijlage 1 (kunnen tonen op groot scherm of op voorhand printen)
- De foto's uit bijlage 2
- De kleurplaat (bijlage 3) voor elke kleuter afgedrukt
- Rode en groene potloden



Vlaanderen
is veiliger verkeer



VSV
IEDEREEN MEE
VOOR VEILIG VERKEER

Beginsituatie

Wij weten hoe belangrijk het is om de gordel aan te doen in de auto en om onze kinderen veilig vast te klikken. Maar kinderen beseffen dat vaak ook al goed. Met deze les kan je het thema in de klas aan bod laten komen en bespreken.

Geef deze les bij voorkeur net voor een moment waarbij de kleuters een gordel moeten dragen, bv. een uitstap met de bus of auto.

Les

Inleiding

Verzamel je kleuters in de turnzaal of op de speelplaats. Plaats de knuffel op de driewieler en geef deze een duw zodat hij begint te rijden. Laat hem opzettelijk tegen een obstakel (paal, bank, turntoestel,...) botsen en kijk wat er gebeurt.

Stel de volgende vragen aan de kleuters:

- Wat is er gebeurd met de driewieler?
 - ➔ *Hij is ergens tegen gebotst.*
- Wat gebeurde er met onze knuffelbeer?
 - ➔ *Hij is van de driewieler gevallen / met zijn kop tegen het stuur gebotst.*
- Hoe kunnen we ervoor zorgen dat de knuffelbeer niet van de driewieler valt?
 - ➔ *Door de beer vast te maken aan de driewieler.*
- Als jullie in de auto zitten, wat zorgt er dan voor dat jullie goed vast zitten?
 - ➔ *De gordel.*



Gordelspel

Gordels zijn dus heel belangrijk. We gaan het grote gordelspel spelen!

Alle kleuters gaan per twee aan de ene kant van de ruimte staan. Één kleuter staat vooraan met de 'gordel' om (hoepel, fietsband, touw of ander materiaal). De tweede kleuter staat achter de eerste en houdt de 'gordel' vast. De voorste kleuters proberen naar de overkant van de ruimte te wandelen terwijl de achterste kleuters hen proberen tegen te houden via de 'gordel'.

Laat ze ook eens wisselen van functie.

Ga na het spel terug naar de klas.



Kern: kringgesprek

Ga met je kleuters in de kring zitten en voer een groepsgesprek. Laat de foto's uit bijlage 1 zien ter ondersteuning:

- Wie draagt in de auto altijd een gordel?
- Klik je jezelf vast of doet iemand anders dat?
- Wie vraagt er soms aan mama of papa om zich vast te klikken?
- Waar moet je op letten als je je gordel aandoet?
- Wie zit op een kinderstoeltje in de auto? Waarom is dat belangrijk?
 - ➔ *Dat is belangrijk omdat de gordel anders niet goed aansluit of op de foute plaats loopt, zoals langs de nek en de keel of over de buik i.p.v. de heup.*
- In welke andere voertuigen / op welke andere plaatsen moet je ook een gordel dragen in het verkeer?
 - ➔ *In een fietsstoeltje, fietskar, bus, ...*
- Waarom is het belangrijk om een gordel te dragen?
 - ➔ *Niet uit je stoel vallen bij een ongeluk.*

Oefening 1: wie zit veilig in de auto?

Toon de foto's uit bijlage 2 aan de kleuters en vraag naar hun feedback.

- Een kind zit op een autostoel op de achterbank, de gordel loopt correct over de schouder en de heup.
- Een kind zit op een autostoel op de achterbank, de gordel loopt correct over de heup, maar fout achter de rug van het kind.
- Je ziet een auto langs achter, waarbij een kind door de achterrauit naar buiten kijkt en geen gordel draagt.
- 4 kinderen zitten op de achterbank zonder kinderstoelen, 2 zitten elk met een gordel vastgeklikt, de 2 andere zitten samen met 1 gordel vastgeklikt.
- Een kind zit vooraan in de auto op een autostoel en is correct vastgeklikt. Dat mag.
- Een kind zit op de schoot van een volwassene, ze zijn samen vastgeklikt. Dat mag niet.

Vraag ook naar hun eigen gedrag in de auto.

- Draag jij altijd een gordel in de auto? En mama en papa?
- Kan jij de gordel al zelf vastmaken of doet mama en papa dat?
- Wat doe je als mama of papa dat vergeten?
 - ➔ *Vragen aan mama of papa om me vast te klikken.*





Oefening 2: kleurplaat (bijlage 3)

De kleuters krijgen elk de kleurplaat met daarop een bus vol kindjes. Ze kleuren de kindjes die veilig vast zitten groen en de kindjes die niet veilig in de bus zitten rood. Nadien kan je de tekening bespreken met de kleuters.

- Welke kindjes doen het goed op de tekening?
- Welke doen het niet goed?
- Hoe gedraag jij je wanneer we met de bus op uitstap zijn?

Afsluit

Tikspel: vastgeklikt!

Duid twee tikkers aan of speel zelf de tikker. Wanneer een kleuter een andere omarmt en 'klik' zegt zijn deze kleuters veilig vastgeklikt en kunnen ze niet aangetikt worden. Kindjes die wel getikt zijn moeten op een stoel of bank gaan zitten. Zij moeten door twee andere kleuters tegelijk worden 'vastgeklikt' om bevrijd te worden.

TIP: betrek de ouders bij dit onderwerp. Breng hen op de hoogte van de les van vandaag en vraag om er tijdens de eerstvolgende autoritten aandacht aan te besteden. Je kan hen eventueel ook doorverwijzen naar de website Veilig Verkeer waar alle info over het gebruik van kinderzitjes verzameld staat.

TIP: de VSV ontwikkelde een flyer 'Veilig tot aan de schoolpoort'. Die geeft verschillende tips om kinderen veilig met de auto naar school te brengen. Je kan hem downloaden en op A5 uitprinten : <https://basis.verkeerschool.be/ouders/flyers-voor-ouders/>

Extra: ook mama's moeten zich vastklikken in de auto!
Bekijk hier het filmpje van AYA: Klikvast | Aya - YouTube.

Bron: 10op10: Lesfiche Gordeldracht

