

# Een fiets voor Bas: luisteroefening

## Doelgroep

3e kleuterklas  
1e leerjaar

## Lesdoelen

De kinderen kunnen:

- een positieve luisterhouding aannemen
- een voorgelezen verhaal volgen en begrijpen
- gevaarlijke situaties in het verkeer herkennen

De kinderen kennen:

- hun positie op de baan als voetganger en fietser
- het proces van leren fietsen

## Materiaal

- prentenboek Een fiets voor Bas of de ingesproken versie:  
[https://youtu.be/hgOxR\\_HJFuc](https://youtu.be/hgOxR_HJFuc)
- werkblad voor elke leerling



# Les

## Beginsituatie

Het prentenboek Een fiets voor Bas, een realisatie van Uitgeverij Averbode en de VSV, kan het thema '(loop)fietsen' in de klas introduceren.

**TIP:** in het 1e leerjaar kan je de luisteroefening ook als toets gebruiken.

## Lesbeschrijving

### Inleidend gesprek:

Vertel de leerlingen dat ze een verhaal te horen krijgen over Bas. Bas krijgt zijn eerste fiets!

Stel de volgende vragen:

- Wie heeft er een fiets?
- Van wie heb je die gekregen?
- Ben je die mee mogen gaan kiezen in de fietswinkel?
- Wie komt er met de fiets naar school?
- Kan je al goed fietsen? Wie heeft je dat geleerd?
- ...
- 

## Verhaal voorlezen/afspelen:

Deel de werkblaadjes uit. Zeg de kinderen dat ze goed moeten luisteren naar het verhaal om de juiste antwoorden op de vragen te weten te komen.

Overloop telkens twee vragen met de leerlingen: lees de vraag voor en bespreek de prentjes/antwoordmogelijkheden. Vervolgens lees je de bijhorende pagina's uit het boek voor of speel je dat deel van het verhaal af. Daarna duiden de leerlingen per vraag één prentje aan.

**TIP:** je kan het verhaal ook opsplitsen over verschillende vertelmomenten/dagen (kleuters).

**TIP:** wil je het moeilijker maken? Overloop dan eerst alle vragen en lees het hele verhaal voor of laat de leerlingen tijdens het voorlezen hun antwoord al aanduiden (eerste leerjaar).

## Voorlezen:

Pagina 6 - 7 (luisterverhaal 0:00 min. – 0:40 min.)

### Vraag 1:

**Waar op het voetpad moet Bas stappen**

**(volgens mama)?**

- Dicht tegen de straat.
- **Ver van de straat.**

### Vraag 2:

**Wat moet Bas doen als ze de straat oversteken?**

- **De hand van mama vasthouden.**
- Zo snel mogelijk de straat oversteken.

Pagina 8 - 13 (luisterverhaal 0:41 min. – 2:12 min.)

### Vraag 3:

**Welke kleur heeft de fiets van Bas?**

- **Groen**
- Rood
- Blauw

**Vraag 4:****Wat staat er op de helm die Bas kiest?**

- Bolletjes
- Auto's
- **Dino's**

Pagina 14 - 17 (luisterverhaal 2:13 min. – 5:15 min.)

**Vraag 5:****Waar gaat Bas oefenen met zijn nieuwe fiets?**

- **In een rustige straat.**
- In een drukke straat.

**Vraag 6:****Waarom valt Bas de tweede keer?**

- Hij rijdt te snel.
- **Hij rijdt tegen een paaltje.**

Pagina 18 – 21 (luisterverhaal 5:16 min. – 6:43 min.)

**Vraag 7:****Waar fietst Bas als hij naar school rijdt?**

- Bas fietst op de straat.
- **Bas fietst op de stoep.**

**Vraag 8:****Wat doen mama en Bas aan het stopbord?**

- **Ze stoppen en zetten hun voeten op de grond.**
- Ze fietsen verder.

Pagina 22 – 27 (luisterverhaal 6:44 min. – 10:18 min.)

**Vraag 9:****Waarom moet Bas stoppen als mama roept?**

- Er rijdt een auto achteruit.
- **Er zit een put in de baan.**

**Vraag 10:****Wat krijgt Bas voor zijn verjaardag?**

- Een skateboard.
- **Een nieuwe fiets met trappers.**

**Afronding:**

Verbeter het werkblaadje klassikaal met de leerlingen (tenzij je het werkblaadje als toets gebruikt hebt). Ondersteun dat door de prenten in het boek opnieuw te laten zien.

**Nabespreking:**

Besprek nog even met de leerlingen wat zij van het verhaal vonden.

Stel de volgende vragen:

- Wie vond het een mooi verhaal?
- Vind je Bas een leuke jongen?
- Waarom moet hij een helm dragen op de fiets?
- Wat staat er op jouw fietshelm, of welke helm zou jij kiezen?
- Welke fiets zou Bas het leukst vinden? Zijn grote of zijn kleine fiets?
- Wie wil er ook al graag een grote fiets?
- Waar kan je veilig leren fietsen?
- ...

**TIP MUVO:** je kan aan deze les ook een creatieve naverwerking koppelen, door bijvoorbeeld met de leerlingen fietsvlaggetjes te maken (net zoals Bas er een heeft op zijn grote fiets).

**TIP UITSTAP:** een bezoek aan de fietswinkel is een interessante ervaring na deze les.

**TIP:** de aanloop naar fietsen is met deze les goed ingezet, maar laat het hier niet bij stoppen. De VSV heeft een leerlijn fietsen uitgewerkt doorheen heel de basisschool, van een loopfietsbrevet voor de kleuters, over een bronzen en zilveren fietsbrevet voor de 1e en de 2e graad, tot een gouden fietsbrevet voor het 6e leerjaar (Het Grote Fietsexamen). Telkens zijn er verkeerslessen, activiteiten en spelletjes aan gekoppeld om de fietsen verkeersvaardigheid te trainen. Neem een kijkje op [www.verkeeropschool.be](http://www.verkeeropschool.be)!