

Gedrag en attitude in het verkeer

Doelgroep

3e graad

Lesdoelen

De leerlingen bekijken hun eigen gedrag in het verkeer en leren bij over positieve attitudes.

Materiaal

- Situaties (bijlage 1)
- 2 enveloppen per groepje van 3 leerlingen
- (Eventueel) een foto van elke leerling, geprint op A4 of A4-bladen met bovenaan telkens de naam van de leerling.



Les

Organisatie

- Knip de situaties en attitudes (bijlage 1) uit.
- Maak per situatie 2 enveloppen: 1 met de situatie en 1 met de bijhorende attitudes.
- Heb je meer dan 18 leerlingen in de klas? Maak dan enkele enveloppen dubbel.

Inleiding

Timing: 15 minuten

Beschrijving:

Je maakt vooraf een foto van elke leerling, laat bij het printen onderaan wat ruimte om iets te noteren. In plaats van een foto kan je ook de naam van de leerlingen op een blad schrijven.

Geef de leerlingen de volgende opdracht: noteer bij je foto/naam een aantal dingen die je goed gedaan hebt in het verkeer.

Hang de resultaten verspreid op in de klas en laat een aantal leerlingen aan het woord, stel gericht vragen:

- Wanneer was dat?
- Heeft iemand jou daarvoor bedankt?
- Gaf dat een goed gevoel?
- Ben je steeds hoffelijk in het verkeer?

Bijvoorbeeld: Juf/meester

Ik stond gisteren recht in de bus zodat een zwangere vrouw kon gaan zitten.

Brainstorm

Timing: 10 minuten

Beschrijving:

Je verdeelt de klas in groepen van 3. Geef elke groep de 1^e enveloppe met een verkeerssituatie.

De leerlingen brainstormen in hun groepje over de situatie en schrijven enkele trefwoorden op. Ze denken op deze manier goed na over welk gedrag ze in bepaalde verkeerssituaties zouden stellen.

Rollenspel

Timing: 25 minuten

Beschrijving:

Geef elke groep de 2^e enveloppe met de attitudes. Hierin zitten 3 mogelijke attitudes om op de situatie te reageren. Het gewenste gedrag staat schuin gedrukt.

Geef de leerlingen even tijd om hierover te discussiëren. Nadien vraag je aan elke groep om hun verkeerssituatie uit te leggen aan de hele klas. De leerlingen spelen vervolgens de 3 mogelijke attitudes na.

De kinderen van de andere groepen moeten raden wat het gewenste gedrag is.

Uitgewerkt voorbeeld

Overloop dit voorbeeld met de leerlingen voor je aan de brainstorm begint, zodat het duidelijk is wat ze precies moeten doen.

Enveloppe 1:

Je steekt over op een zebrapad, in de verte zie je een brandweerwagen aankomen met zijn zwaailichten op en zijn sirene aan. Wat doe je?

Trefwoorden van de leerlingen:

- Geluid lokaliseren
- Brandweerwagen moet door
- Voorrang
- Weg van het zebrapad

Enveloppe 2:

1. Ik loop snel terug van waar ik kwam.
2. *Ik stap goed door, en ik kijk goed uit voor andere auto's en/of fietsen.*
3. Ik stop in het midden van het zebrapad om te kijken van waar het geluid komt.

Rollenspel:

Iemand van het groepje speelt brandweerwagen, de andere 2 zijn vriendjes en steken over op het zebrapad. De kinderen beelden de 3 mogelijke attitudes uit, hun klasgenoten vertellen nadien wat het juiste gedrag is.

Evaluatie

Timing: 5 minuten

Beschrijving:

Vat nog even kort samen dat gedrag en attitude in het verkeer heel bepalend kunnen zijn. Door het juiste gedrag te stellen, kan je rekenen op de hoffelijkheid van de andere weggebruikers