

Klas:

1. Stappen op een berm/fietspad/fietsvoetpad als er geen voetpad is

De leerling:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
rent of speelt niet															
stapt aan de huizenkant															
verleent op het fietspad voorrang aan fietsers															
maakt oogcontact met weggebruikers die van opritten komen															

De leerling:	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
rent of speelt niet															
stapt aan de huizenkant															
verleent op het fietspad voorrang aan fietsers															
maakt oogcontact met weggebruikers die van opritten komen															

2. Oversteken op een zebraapad

De leerling:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
stopt aan de stoeprand															
kijkt goed links en rechts															
steekt recht over als de rijbaan veilig is															
blijft opletten tijdens het oversteken															
stapt goed door															

De leerling:	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
stopt aan de stoeprand															
kijkt goed links en rechts															
steekt recht over als de rijbaan veilig is															
blijft opletten tijdens het oversteken															
stapt goed door															

3. Langs een hindernis stappen die het voetpad deels verspert.

De leerling:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
vertraagt bij de hindernis															
stapt de hindernis langs de huizenkant voorbij															

De leerling:	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
vertraagt bij de hindernis															
stapt de hindernis langs de huizenkant voorbij															

4. Oversteken op een veilige plaats (als er geen zebraad is).

De leerling:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
vermijdt gevaarlijke oversteeplaatsen en kiest de positie - met het beste zicht op het verkeer - waar hij zelf het best gezien kan worden door andere weggebruikers															
steekt veilig over (zoals bij vaardigheid 2)															

De leerling:	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
vermijdt gevaarlijke oversteeplaatsen en kiest de positie - met het beste zicht op het verkeer - waar hij zelf het best gezien kan worden door andere weggebruikers															
steekt veilig over (zoals bij vaardigheid 2)															

5. Opmerkingen

Zijn er leerlingen die vaardigheden niet correct uitvoeren? Noteer dan hieronder hun naam of klasnummer met daarachter de opmerking(en).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

