

Maak een helm voor de klaspop

Doelgroep

Oudste kleuters

Lesdoelen

De kleuters denken na over het belang van het dragen van een helm.

De kleuters weten dat fluorescerend materiaal meer opvalt in het verkeer.

Materiaal

- klaspop of een andere knuffel uit de klas
- stevig gekleurd papier in neutrale en felle kleuren (in stroken of zelf laten knippen)

- dun karton
- crêpepapier
- andere soorten papier
- stofjes (neutrale en felle kleuren)
- chenilledraad
- elastiek
- verschillende soorten touw
- lint
- (fluo)stickers
- (fluo)verf
- schaar
- plakband
- schilderstape
- lijm
- nietjesmachine
- ...



Les

Beginsituatie

Veel kinderen dragen een helm als ze met de (loop)fiets naar school komen, maar nog niet allemaal. Een fietshelm dragen is een veilige keuze want het hoofd is erg kwetsbaar. Een helm biedt extra bescherming als je valt.

Instapfase

Laat de kleuters die een helm bij hebben hun helm nemen. Bekijk samen met hen de helmen en stel gerichte vragen:

- Wat zie je aan de helmen?
- Waarvoor dient dit?
- Is dit bij elke helm hetzelfde?
- Heeft elke helm dit?

Vertel dat de klaspop (of een andere knuffel uit de klas) nog geen helm heeft en dat hij er ook eentje nodig heeft. Hij wil namelijk dat zijn hoofd goed beschermd is.

Verwerkingsfase

De helm die de kleuters voor de klaspop gaan maken, moet aan een aantal voorwaarden voldoen:

- 1) de helm moet op het hoofd van de klaspop passen
- 2) de helm mag niet van het hoofd vallen
- 3) de helm moet opvallen in het verkeer

Ondersteun de kleuters eventueel door de voorwaarden visueel zichtbaar te maken (door zelf te tekenen, door prenten of pictogrammen te gebruiken, ...).

De kleuters mogen gebruik maken van het aanwezige materiaal.

Een helm maken: stappenplan

- 1) Neem een strook of knip een strook (uit papier, dun karton, ...).
- 2) Meet met de strook de omtrek van het hoofd van de klaspop.
- 3) Maak de strook vast (met lijm, nietjes, ...). Je hebt nu de band gemaakt om op het hoofd van de klaspop te zetten.
- 4) Bedek de bovenkant van hoofdband met stroken papier, crêpepapier, stukken stof, ...
- 5) Maak deze vast met lijm, nietjes, plakband, ...
- 6) Neem een stuk touw, elastiek, chenilledraad, ...
- 7) Meet hiermee de afstand van het ene oor, onder de kin door, naar het andere oor.
- 8) Knip het af op de juiste lengte.
- 9) Maak het vast aan de hoofdband.
- 10) Gebruik (fluo)stickers en/of (fluo)verf om de helm meer te laten opvallen.

Als de kleuters al felle kleuren gebruikten om hun helm te maken, hoeven ze geen extra (fluo)stickers en/of (fluo)verf te gebruiken. Het mag natuurlijk wel.

Ondersteun de kleuters eventueel door het stappenplan visueel te maken (door foto's te maken, door zelf te tekenen, door prenten of pictogrammen te gebruiken, ...).

Afsluitfase

De kleuters testen de helm bij de klaspop. Ze gaan na of de helm voldoet aan de vooropgestelde voorwaarden.

Als de helm niet aan de voorwaarden voldoet, zoeken ze een andere oplossing. Ze mogen hulp vragen aan een andere kleuter, hierdoor leren ze van én met elkaar.

Stel vragen om de kleuters aan het denken te zetten:

- Past de helm op deze manier op het hoofd van de klaspop? Hoe zou je het anders kunnen doen? Op welke manier zou het wel lukken? Wat kan je veranderen?
- Valt de helm van het hoofd van de klaspop? Hoe kan je ervoor zorgen dat dit niet gebeurt? Wat kan je hiervoor gebruiken?
- Valt de helm op in het verkeer? Hoe kan je de helm laten opvallen? Wat kan je hiervoor gebruiken?
- Hoe komt het dat de helm niet goed vast blijft zitten? Kan je hiervoor iets anders gebruiken? Wat kan je nog gebruiken zodat het wel vast blijft zitten?
- ...

Nadien volgt er een nieuwe testfase. Dit doen ze opnieuw wanneer de helm niet voldoet aan de voorwaarden.

TIP: Zin in meer? Maak dan een fluohesje voor de klaspop.