



Gedrag en attitude in het verkeer

Doelgroep

Vijfde en zesde leerjaar.

Lesdoel

De leerlingen bekijken hun eigen gedrag in het verkeer en leren bij over positieve attitudes.



Materiaal

- Maak van elke situatie (bijlage) 2 enveloppes. Telkens 1 met de situatie en 1 met de 3 attitudes.
- (Eventueel) een foto van elke leerling, afgedrukt op A4.

Les

Inleiding

➔ *Timing: 15 minuten*

Beschrijving:

Je maakt vooraf een foto van elke leerling, laat bij het afprinten onderaan wat ruimte om iets te noteren. In plaats van een foto kan je ook de naam van de leerlingen op een blad schrijven.

Geef de leerlingen volgende opdracht: noteer bij je foto/naam een aantal dingen die je goed gedaan hebt in het verkeer.

Hang de resultaten verspreid op in de klas en laat een aantal leerlingen aan het woord, stel gericht vragen:

- Wanneer was dat?
- Heeft iemand jou daarvoor bedankt?
- Gaf dat een goed gevoel?
- Ben je steeds hoffelijk in het verkeer?

Bijvoorbeeld: Juf/meester

Ik stond gisteren recht in de bus zodat een zwangere vrouw kon gaan zitten.

Brainstorm

➔ *Timing: 10 minuten*

Beschrijving:

Je verdeelt de klas in groepen van drie. Geef elke groep de eerste enveloppe met een verkeerssituatie.

De leerlingen brainstormen in hun groepje over de situatie en schrijven enkele trefwoorden op. Ze denken op deze manier goed na over welk gedrag ze in bepaalde verkeerssituaties zouden stellen.

Rollenspel

➔ *Timing: 25 minuten*

Beschrijving:

Geef elke groep de tweede enveloppe met de attitudes. Hierin zitten drie mogelijke attitudes om op de situatie te reageren. Het gewenste gedrag staat schuin gedrukt.

Geef de leerlingen even tijd om hierover te discussiëren. Nadien vraag je aan elke groep om hun verkeerssituatie uit te leggen aan de hele klas. De leerlingen spelen vervolgens de drie mogelijke attitudes na.

De kinderen van de andere groepen moeten raden wat het gewenste gedrag is.

Uitgewerkt voorbeeld

Enveloppe 1:

Je steekt over op een zebrapad, in de verte zie je een brandweerwagen aankomen met zijn zwaailichten op en zijn sirene aan. Wat doe je?

Trefwoorden van de leerlingen:

- Geluid lokaliseren
- Brandweerwagen moet door
- Voorrang
- Weg van het zebrapad

Enveloppe 2:

1. Ik loop snel terug van waar ik kwam.
2. *Ik stap goed door, en ik kijk goed uit voor andere auto's en/of fietsen.*
3. Ik stop in het midden van het zebrapad om te kijken van waar het geluid komt.

Rollenspel:

Iemand van het groepje speelt brandweerwagen, de andere twee zijn vriendjes en steken over op het zebrapad. De kinderen beelden de drie mogelijke attitudes uit, hun klasgenoten vertellen nadien wat het juiste gedrag is.

Evaluatie

→ *Timing: 5 minuten*

Beschrijving:

Vat nog even kort samen dat gedrag en attitude in het verkeer heel bepalend kunnen zijn. Door het juiste gedrag te stellen, kan je rekenen op de hoffelijkheid van de andere weggebruikers

