



Webquest gedrag en attitude in het verkeer

Doelgroep

- Leerlingen van de eerste, tweede en derde graad secundair onderwijs.

Materiaallijst

- Een computer per leerling of per twee leerlingen.

Beginsituatie

De leerlingen hebben vaak nog niet of onvoldoende nagedacht over hun eigen gedrag in het verkeer. Omdat de leerlingen op hun eigen niveau de leerstof ontdekken en verwerken, kan deze webquest gebruikt worden voor alle leerlingen van de middelbare school.

Lesdoel

- De leerlingen kennen een aantal positieve en negatieve effecten van de snelle evolutie van het verkeer.
- De leerlingen kunnen met de aangereikte informatie drie belangrijke aandachtspunten in het verkeer voor jongeren benoemen.
- De leerlingen kunnen gericht informatie opzoeken over gevaren in het verkeer.
- De leerlingen kunnen hun eigen gedrag in het verkeer onder de loep nemen en evalueren.
- De leerlingen kunnen een sensibiliserende affiche maken over gevaren in het verkeer en zelf een logo ontwerpen.

Les

Instapfase

Leg aan de leerlingen de bedoeling van de webquest uit. Laat hen surfen en hen de opdrachten alleen of per twee doorlopen. Op de pagina 'Evaluatie' kunnen ze zien waarop ze geëvalueerd zullen worden.

- Ga naar de [website](#)
- Overloop kort de website
- Verwijs naar de pagina 'Evaluatie'

TIP: Zorg dat de leerlingen eerst het Word-document op de pagina 'START' downloaden en opslaan op hun computer.

Verwerkingsfase

De leerlingen doorlopen nu zelfstandig de webquest.

- *Opdracht 1:* herkennen van positieve en negatieve aspecten van de snelle evolutie van het verkeer aan de hand van foto's en een filmpje.
- *Opdracht 2:* Ontdekken van de drie grote aandachtspunten in het verkeer voor jongeren: onvoldoende kennis van de wegcode, zichtbaarheid en afleiding.
- *Opdracht 3:* Extra informatie opzoeken over hun gekozen gevaar en daarrond een sensibiliserende affiche maken, met bijhorend logo.

Logo ontwerpen kan via : <http://www.vistaprint.be/logo-ontwerp/tekst-toevoegen.aspx?rd=1>

Ga rond in de klas en kijk of de leerlingen stapsgewijs te werk gaan. Ze vullen hun antwoorden in op het Word-document 'Werkblad'. Dat document sturen ze samen met de zelfgemaakte affiche op het einde van de les naar jou door.

Welkom

Hoe ben jij in het verkeer?

Heb je jezelf die vraag al eens gesteld?
Denk eens na over je eigen **gedrag en attitude**.
En de gevaren die ze met zich meebrengen!

Ga verder naar **START** en doe de test.



Afsluitfase

Bespreek de affiches die de leerlingen gemaakt hebben klassikaal. Ga hier verder op in aan de hand van de volgende vragen:

- Waarom hebben jullie juist dit gevaar gekozen voor de affiche?
- Wie heeft zelf al zo'n gevaarlijke situatie meegemaakt?
- Wie vindt dat deze affiche aanspreekt?
- Is de boodschap duidelijk?
- Denk je dat jongeren door het zien van deze affiche hun gedrag zullen aanpassen?
- ...

TIP: Je kunt de affiches na de les ophangen in de gangen van de school.

Extra

Evaluatie:

Je kunt de les op verschillende manieren evalueren :

- Verbeter het Word-document van de leerlingen aan de hand van de 'verbetersleutel'.
Op de webquest kun je op de pagina 'Evaluatie' een kader vinden dat je ondersteunt voor het evalueren van de leerlingen.
- Als je ook graag de affiches van de leerlingen evalueert, dan kan je daarvoor het evaluatieformulier op de pagina 'Leerkracht' gebruiken.

TIP: Je kunt deze webquest ook meegeven als huistaak of als opdracht tijdens een uur studie of bij een vervanging.

VERBETERSLEUTEL

Werkblad: Webquest verkeer

OPDRACHT 1: GEVOLGEN VAN HET VERKEER

1. Vervuiling
2. Ongevallen op de baan/ doden
3. Ontspanning bieden
4. Fietser is kwetsbaar in het verkeer
5. Gemakkelijk en snel transport van goederen
6. Openbaar vervoer zorgt voor gemakkelijk en snel transport

OPDRACHT 2: WAAR ZIT NU JUIST HET PROBLEEM?

GEVAAR	UITLEG
Onvoldoende zichtbaarheid	Fietsers en voetgangers zijn vaak onvoldoende zichtbaar in het verkeer. Daardoor gebeuren er vaak ongevallen.
Afleiding	Fietsers gebruiken tijdens het fietsen al eens hun smartphone, luisteren naar muziek, ... Dat vermindert de concentratie en leidt tot ongevallen
Onvoldoende kennis van de wegcode	Jongeren beheersen onvoldoende de wegcode. Daardoor maken ze soms 'fouten' die kunnen leiden tot gevaarlijke situaties.

OPDRACHT 3: AAN DE SLAG

Gekozen gevaar: Verschilt per leerling/groep

Informatie in **staakwoorden**:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____