



Het verkeer communiceert met jou

Doelgroep

Tweede graad van de lagere school.

Lesdoel

De leerlingen

- herkennen bepaalde wegmarkeringen in het echte verkeer: stopstreep, haaiantanden, fietsoversteekplaats, fietsopstelvak.
- kunnen verwoorden hoe ze zich als fietser of voetganger moeten gedragen wanneer ze een stopstreep, haaiantanden, fietsoversteekplaats of fietsopstelvak tegenkomen.

Materiaal

- PowerPointpresentatie
- Werkblaadje voor elke leerling



Beginsituatie

Kinderen moeten in het verkeer leren communiceren met andere weggebruikers, maar het verkeer communiceert ook met hen! Onder meer door verkeersborden en wegmarkeringen. Lijnen en symbolen op de rijbaan vertellen ons hoe we ons moeten gedragen.

Les

Startfase

Vraag: Hoe weet je hoe je moet gedragen in het verkeer? Laat verschillende leerlingen aan het woord.

Antwoord: naast de verkeersregels, laat het verkeer ons op verschillende manieren weten hoe we ons moeten gedragen. Denk bijvoorbeeld aan verkeerslichten of lijnen op de grond.

Toon onderstaande foto's via de PowerPointpresentatie aan de leerlingen en benadruk dat ze goed naar de lijnen op de grond moeten kijken. Laat verschillende leerlingen uitleggen wat ze zouden doen en vul aan indien nodig.



1. Een meisje wil oversteken en even verderop is een zebraapad.

- Als er binnen de 20 meter afstand een zebraapad is, ben je verplicht om daar over te steken.
- Ook in verschillende andere situaties is het veiliger om een omweg te nemen en zo toch een zebraapad te kunnen gebruiken, bijvoorbeeld om een drukke baan over te steken.



2. Je komt aangereden met de fiets en er steekt iemand over aan het zebraapad.

- Het zebraapad loopt door over het fietspad, dus de voetganger heeft voorrang.
- Het is sowieso veiliger om een voetganger op een zebraapad voor te laten, ook al loopt het zebraapad niet door en heb je als fietser in principe voorrang, want dan is hij sneller van de rijbaan af.



3. Je komt met je fiets aan dit kruispunt en je wil rechtdoor rijden.

- Er staan een stopstreep en een stopbord voor het kruispunt. Je moet stoppen en kijken of er bestuurders aankomen uit een andere richting. Die moet je dan voorrang verlenen voor je zelf mag doorrijden.
- Bij een stopbord of -streep MOET je als bestuurder (dus ook als fietser) altijd stoppen en voorrang verlenen.



4. Je komt aangereden met de fiets en je wil rechts afslaan.

- Er zijn haaiantanden dus moet je vertragen en kijken of er andere bestuurders aankomen.
- Zo ja, dan moet je stoppen en de andere bestuurders eerst laten voorgaan.
- Zo niet, mag je doorrijden.



5. Je wil hier rechtdoor fietsen en er staat een bestelwagen klaar om af te draaien.

- De bestelwagen moet over het fietspad rijden om af te slaan, dus hij moet voorrang verlenen aan jou.
- Je fietst echter in de dode hoek van de bestelwagen, dus als je niet zeker bent dat de bestuurder je gezien heeft (door bv. oogcontact te maken) kan je het best vertragen en hem laten voorgaan.



Verwerking

Lijnen voor fietsers

Vertel de leerlingen dat ze oefening 1 op het werkblad mogen invullen.

Een fietspad kan op verschillende manieren aangeduid worden: wat weten ze hierover?

Overloop met hen de opdracht. Meteen na de opdracht verbeter je klassikaal. Laat hierbij de foto's op de PowerPoint zien om de juiste antwoorden te duiden.

Vertel de leerlingen dat er verschillende soorten wegmarkeringen zijn voor fietsers. Naast een fietspad bestaan er nog een fietsoversteekplaats, een fietssuggestiestrook en een fietsopstelvak. Vraag de leerlingen of iemand deze begrippen kan uitleggen.



Vertel niet of ze het juist of fout hebben, maar laat ze hierna oefening 2 van het werkblad oplossen. En verbeter ook die klassikaal.

Lijnen om voorrangregels duidelijk te maken

Heel veel lijnen in het verkeer maken ons duidelijk wanneer we voorrang moeten verlenen of net voorrang moeten krijgen. Vraag aan je leerlingen of iemand daar een voorbeeld van kan geven.

- Een zebraadpad, een stopstreep, haaiantanden, een fietsopstelvak.

Toon de slide met de bijhorende afbeeldingen en geef indien nodig extra uitleg.

Zebraadpad:

- bestuurders moeten hun snelheid verminderen in de buurt van een zebraadpad, zodat ze zeker kunnen stoppen wanneer er voetgangers (willen) oversteken.
- voetgangers hebben voorrang op een zebraadpad. Fietsers niet (tenzij ze afstappen en met de fiets aan de hand oversteken, dan zijn ze voetganger)
- de volle lijn met strepen die je ook op de foto ziet voor het zebraadpad, geeft een verkeersdrempel aan. Soms komt deze wegmarkering ook apart voor. Sommige mensen denken dat het een zebraadpad is, dat is NIET het geval!

Haaientanden:

een lijn gevormd door witte driehoeken waar bestuurders (dus ook fietsers) **zo nodig** moeten stoppen om voorrang te geven. (vertragen en kijken is dus ook voldoende als er geen bestuurders aankomen)





Stopstreep:

een doorlopende witte streep waar bestuurders **moeten** stoppen om voorrang te geven. Je vindt de stopstreep steeds in combinatie met een stopbord of een verkeerslicht.



Fietsopstelvak:

de zone afgebakend door twee stopstrepen en met het symbool van een fiets in geschilderd. Het duidt de plaats aan waar fietsers en bromfietzers zich mogen opstellen wanneer het verkeerslicht op rood staat.

Laat de leerlingen oefening 2 en 3 op het werkblaadje invullen.



Afsluitfase

Een kort quizje over de leerstof. Alle leerlingen gaan achter hun stoel staan. Kiezen ze voor antwoord A, gaan ze links naast hun stoel staan, voor antwoord B blijven ze achter hun stoel staan en voor antwoord C moeten ze rechts naast hun stoel gaan staan (of je kiest zelf een andere methode om hen te laten stemmen). De foto's staan in de Powerpoint. Lees telkens de vraag en de 3 antwoordmogelijkheden voor.

De vraag is altijd dezelfde: wat moet je hier doen?



- A. Auto's mogen hier stilstaan, want dit zijn parkeerplaatsen.
- B. Bussen mogen hier rijden, want dit is een busstrook.
- C. Fietsers moeten hier rijden, want dit is een fietspad.



- A. Fietsers en auto's mogen hier rijden, want dit is een fietssuggestiestrook.
- B. Fietsers mogen hier rijden, want dit is een fietspad.
- C. Niemand mag hier rijden, want dit is een rode zone.



- A. Dit zijn haaiantanden, iedereen die erover wil rijden moet eerst stoppen en voorrang geven.
- B. Dit zijn haaiantanden, iedereen die erover wil rijden moet eerst vertragen en indien nodig stoppen en voorrang geven.
- C. Dit is een stopstreep, iedereen die erover wil rijden moet eerst stoppen en voorrang geven.





- A. Dit is een fietsoversteekplaats, auto's moeten hier voorrang verlenen aan de fietsers die willen oversteken.
- B. Dit is een fietsoversteekplaats, auto's moeten hier geen voorrang verlenen aan fietsers.
- C. Dit is een fietspad, auto's moeten hier voorrang verlenen aan fietsers.



- A. Dit is een fietstopstelvak, fietsers mogen hier voor de auto's komen staan en eerst vertrekken.
- B. Dit is een fietsoversteekplaats, hier moeten fietsers gaan staan om een kruispunt over te steken.
- C. Dit is een fietsenparking, hier mag je je fiets achterlaten.

