



Dode hoek

Doelgroep

Eerste graad

Lesdoel

De leerlingen

- beseffen dat ze als voetganger niet altijd gezien worden door een bestuurder van een groot voertuig. (Bv. als oogcontact maken niet mogelijk is of de bestuurder afgeleid is.)
- kunnen zich als voetganger zichtbaar maken voor een bestuurder van een groot voertuig door:
 - ➔ opvallende kledij te dragen;
 - ➔ rechtstreeks oogcontact te maken/zoeken met de bestuurder;
 - ➔ het rechtstreeks oogcontact te bevestigen (zwaaien ...).

Materiaal

- Introfoto (bijlage 1)
- Opdrachtenblad met verkeerstekening voor elke leerling (bijlage 2)
- Dodehoeksituaties (bijlage 3)
- Werkblad voor elke leerling (bijlage 4)



Vlaanderen
is veiliger verkeer



Beginsituatie

In de leerlijn dode hoek zijn er voor de eerste graad twee leerdoelen geformuleerd voor voetgangers. Ze gaan over oogcontact maken en het al dan niet zichtbaar zijn voor de chauffeur van een vrachtwagen. Het zijn twee fundamentele pijlers om dodehoekongevallen te voorkomen.

Les

Intro

Kijk samen met de leerlingen naar deze foto. (bijlage 1)



Wat voelen en denken de leerlingen als ze naar de foto kijken?

Schrijf losse woorden op het bord.

Over de vrachtwagen: *sterk, groot, hoog, lang, motorgebrom, krachtig,...*

Over de kleuter: *klein, verwonderd, angstig, kwetsbaar, gevaarlijk, ...*

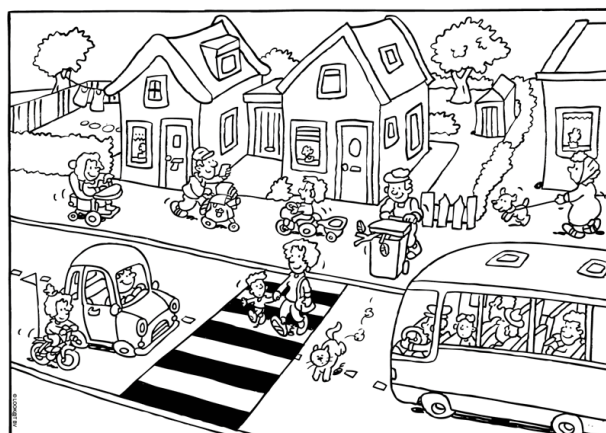
Ga nu dieper in op de situatie en stel de volgende vragen:

- Kijkt de kleuter naar de vrachtwagen? Zeker.
- Heeft hij naar de chauffeur gekeken? De kans is groot van niet.
- Heeft de chauffeur het kindje gezien? Misschien? Waarom wel? Waarom niet?
- Hoe kunnen ze aan mekaar tonen dat ze elkaar gezien hebben? Zwaaien, kijken naar elkaar...

Kern

Opdracht afleiding

Deel het opdrachtenblad uit met de verkeerstekening. (bijlage 2)



De leerlingen voeren korte opdrachtjes uit, terwijl jij zorgt voor afleiding. Geef hen slechts 1 minuut de tijd.

Leid de kinderen af door:

- luidop te tellen;
- muziek op te zetten;
- een vraag te stellen aan de leerlingen.

Stel nadien de volgende vragen:

- Wie kon alle vragen invullen?
- Kon je dat vlot?
- Waarom niet? (Afdleiding)
- Wat is afleiding?
- Kan je afgeleid zijn in het verkeer? Waardoor?

Opdracht oogcontact

De leerlingen zitten in een kring op stoelen, één kind staat in het midden. De leerlingen die in de kring zitten, kijken willekeurig naar iemand in de kring. Als twee leerlingen tegelijk naar mekaar kijken, moeten zij van stoel wisselen. De persoon in het midden probeert om één van de lege stoelen te pakken te krijgen.

Stel na het spel de volgende vragen en kom tot het begrip 'oogcontact':

- Hoe begrepen jullie elkaar? Door oogcontact te maken.
- Wat is oogcontact?

Kom vervolgens terug op de foto met het kind:

- Kan de kleuter oogcontact maken? Ja.
- Waarom weten we dat? De kleuter staat ver genoeg van de vrachtwagen zodat hij de chauffeur kan aankijken en de chauffeur hem.
- Als de kleuter op de stoeprand staat, kan hij de chauffeur dan nog zien? Neen, hij kijkt dan tegen de zijkant van de vrachtwagen.
- Wat leren we hieruit? Waar ga je staan/stappen als er een groot voertuig in de buurt komt? Je houdt voldoende afstand. Op de stoep betekent dat de huizenkant, de veilige kant.

Opdracht dodehoeksituaties

Toon de 3 afbeeldingen met dodehoeksituaties (bijlage 3) en stel de volgende vragen:

- Is de jongen naast het voertuig zichtbaar voor de bestuurder? Neen.
- Wat kan hij doen om zichtbaar te zijn? Zich verder van de bestelwagen/auto/bromfiets begeven zodat hij oogcontact kan maken met de bestuurder en teken kan doen.

Geef het volgende mee:

Plaatsen waar de bestuurder je niet kan zien, noemen we de dode hoek. **Alle** voertuigen hebben een dode hoek.





Verwerking

Deel de werkblaadjes uit. (bijlage 4)

Overloop de foto's bij opdracht 1 en laat de leerlingen erover praten met hun buurman. Ze kunnen eventueel een aantal woorden noteren onder de afbeelding. Na een tiental minuutjes stel je de volgende vragen:

- Wat is het gevaar?
- Kan de bestuurder je zien?
- Wat kan je het best doen?
- Hoe kan je je beter zichtbaar maken?

Geef het volgende mee:

- Maak steeds oogcontact met de bestuurder.
- Zwaai of geef een teken (bv. duim omhoog) dat je hem gezien hebt.
- Draag opvallende kledij om beter gezien te worden.
- Blijf als voetganger ver genoeg van de straat, op de stoep langs de huizenkant.

Slot

Laat de leerlingen de laatste opdracht op het werkblad maken:

- Kleur op de verkeerstekening alle dingen waardoor je beter zichtbaar bent met fluo (een fluohesje bij iedereen, lichtjes op de fiets...). Je kan hier een gesprek aan koppelen over zichtbaarheid en opvallen in het verkeer.

