



## FIETSOVERSTEEKPLAATS

Een fietsoversteekplaats herken je aan twee parallelle onderbroken strepen, gevormd door witte vierkanten of parallellogrammen. Je hebt er, in tegenstelling tot voetgangers aan een zebrapad, geen voorrang als je wil oversteken met de fiets. Veel fietsers gaan ervan uit dat bestuurders moeten stoppen en steken al over voor ze goed gekeken hebben. Komt er een fietsoversteekplaats voor in de schoolomgeving, dan kan je deze mee opnemen in *Het Grote Fietsexamen*.

Breng je leerlingen op de hoogte van de regels en oefen met hen in de praktijk.

### DE FIETSER:

- vertraagt als hij de fietsoversteekplaats nadert;
- stopt en kijkt meerdere keren links en rechts;
- steekt al fietsend over als de rijbaan veilig is;
- kijkt tijdens het oversteken naar links en rechts.

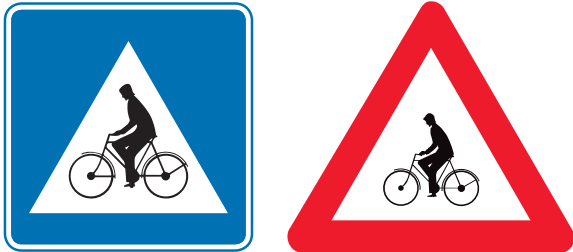
### LEERGESPREK

Verzamel je leerlingen en vraag of ze weten wat een fietsoversteekplaats is. Laat enkele leerlingen de situatie in hun eigen woorden uitleggen en vul daarna aan.



Een oversteekplaats voor fietsers (en bestuurders van bromfietsen) wordt afgebakend door twee onderbroken strepen, gevormd door witte vierkanten. Fietsers (of bromfietsers) die hier willen oversteken hebben geen voorrang.

Een fietsoversteekplaats kan bijkomend aangeduid worden door onderstaande verkeersborden. Het blauwe aanwijzingsbord staat vlakbij de oversteekplaats. Het rode gevaarsbord staat op ongeveer 150 meter voor de oversteekplaats.



Een fietsoversteekplaats is niet hetzelfde als een doorlopend fietspad (zie onderstaande foto), waar de fietser wel voorrang heeft. Kijk steeds goed naar de lijnen en de verkeersborden, zo weet je of het over een doorlopend fietspad of een fietsoversteekplaats gaat en of je dus voorrang moet krijgen of niet.



Verplicht fietspad

### De drie meest voorkomende situaties:



Een fietsoversteekplaats die een zijstraat oversteekt.



Een fietsoversteekplaats die loodrecht een straat oversteekt.



Een fietsoversteekplaats die schuin een straat oversteekt.

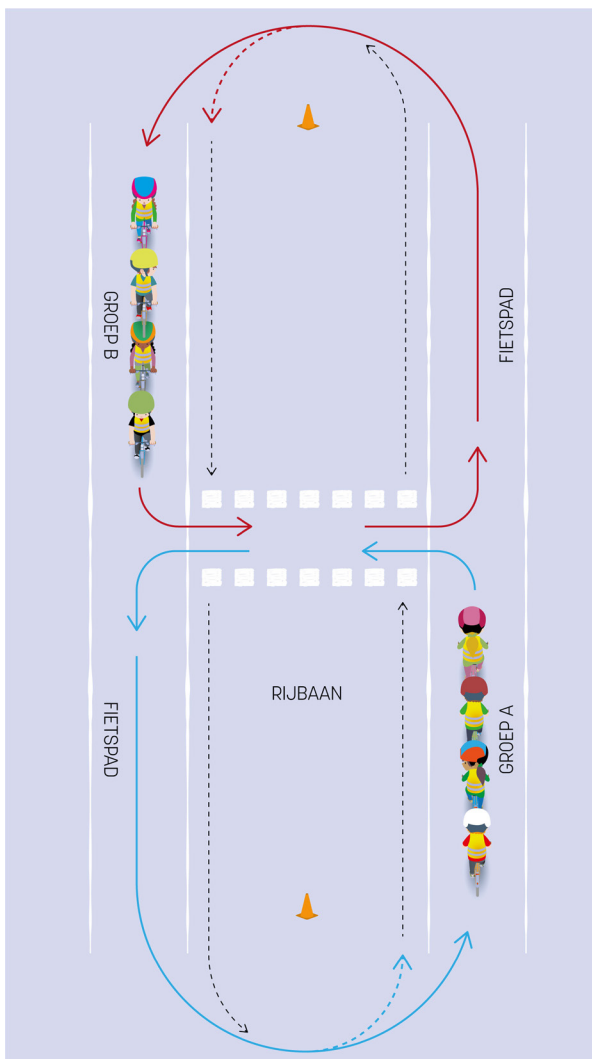
## TRAINING VAARDIGHEDEN OP DE SPEELPLAATS

### Nodig:

- Een fluohesje voor elke leerling
- Een fiets en helm voor elke leerling
- Stoepkrijt
- Markeerschotels

### Oefening:

Maak met markeerschotels of stoepkrijt een verkeerssituatie na, bij voorkeur de situatie bij de oversteekplaats die in het parcours van Het Grote Fietsexamen is opgenomen. Laat de leerlingen hun fiets gaan halen en zorg dat ze een fluohesje en een helm dragen.



Maak twee groepen (A en B). De leerlingen steken over op de oversteekplaats en rijden dan over het fietspad aan de overkant naar het keerpunt links van hen. Aan het keerpunt kunnen ze fietser blijven en opnieuw aanschuiven bij hun groep. Of ze kunnen auto worden door de rijbaan op te rijden. De auto's fietsen rechts maar niet uiterst rechts want ze zijn autobestuurder. Ze rijden rondjes van keerpunt naar keerpunt.

Laat eerst een fietser van groep A de oefening een keer voordoen, gevolgd door een fietser van groep B. Zo weten alle leerlingen wat de bedoeling is. Eén voor één rijden ze naar de fietsoversteekplaats en voeren de volgende deelvaardigheden uit bij het oversteken:

De fietser:

- vertraagt als hij de fietsoversteekplaats nadert;
- stopt en kijkt meerdere keren links en rechts;
- steekt al fietsend over als de rijbaan veilig is;
- kijkt tijdens het oversteken naar links en rechts.

In het begin duid je aan wie er auto wordt. Later mogen ze zelf kiezen. Let erop dat er een goede verhouding is tussen fietsers en auto's. Verbeter de leerlingen indien nodig.

## TRAINING VAARDIGHEDEN IN HET ECHTE VERKEER

### Nodig:

- Een fluohesje voor elke leerling
- Een fiets en helm voor elke leerling

### Vooraf:

Zorg voor een extra begeleider wanneer je met je leerlingen in het verkeer gaat. Zorg ervoor dat alle leerlingen een fluohesje en een helm dragen (en de begeleiders ook om het goede voorbeeld te geven!) en maak duidelijke afspraken voor je vertrekt:

Alle leerlingen:

- tonen verkeersveilig gedrag;
- sluiten goed aan;
- communiceren waar nodig (bv. bij een tegenligger);
- stappen van hun fiets aan de huizenkant.

### Oefening:

Verzamel de klas op een veilige plaats (op de stoep of berm) op ongeveer 50 meter van de fietsoversteekplaats. Laat hen de deelvaardigheden herhalen. Spreek met hen af dat de volgende leerling, op het teken van de extra begeleider, vertrekt naar de fietsoversteekplaats en mag oversteken. Jij als leerkracht doet dit eerst voor en wacht nadien aan de overkant. Zo kan je de leerlingen goed bekijken en feedback geven bij aankomst. Zorg ervoor dat de groep leerlingen ook aan de overkant op een veilige plaats kan wachten.

Herhaal deze oefening een paar keer. Onderweg terug naar de school kan je de andere vaardigheden aanhalen die je tegemoet op de route.

