



FIETS BREVET BRONS

1. Inleiding

De opbouw van dit Fietsbrevet Brons volgt de verschillende stappen in het leerproces van de kinderen. Maar eerst en vooral is het belangrijk dat ook jij als leerkracht goed weet hoe dit leerproces in elkaar zit.

1.1 Stapsgewijze aanpak leerlijn fietsen

De leerlijn toont waar je leerlingen zich bevinden in het traject dat wij voor hen aan de hand van onze brevetten uitgestippeld hebben.

	kleuterschool	Oefenen voor het Loopfietsbrevet Afleggen van het parcours voor het Loopfietsbrevet	Evenwicht
✓	eerste leerjaar	Oefenen voor het Fietsbrevet Brons	Stuurvaardigheid
✓	tweede leerjaar	Afleggen van het parcours voor het Fietsbrevet Brons	
	derde leerjaar	Oefenen voor het Fietsbrevet Zilver	Verkeersvaardigheid
	vierde leerjaar	Afleggen van het parcours voor het Fietsbrevet Zilver	
	vijfde leerjaar	Oefenen voor Het Grote Fietsexamen	Fietsvaardigheid
	zesde leerjaar	Afleggen van Het Grote Fietsexamen	

1.2 Stapsgewijze aanpak Fietsbrevet Brons

Het behalen van het Fietsbrevet Brons met je leerlingen verloopt in verschillende stappen:

Stap 1: Bereid je voor

- Lees het stappenplan goed door.
- Breng je collega's/directie op de hoogte.
- Breng de ouders op de hoogte van de fietstraining.
- Organiseer een fietscontrole.

Stap 2: Vaardigheden trainen

- Oefen met je leerlingen de volgende vaardigheden aan de hand van de spelletjes:

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Met de fiets aan de hand stappen | 5. Evenwicht houden/traag rijden |
| 2. Opstappen en vertrekken | 6. Slalommen |
| 3. Rechtdoor rijden | 7. Stoppen en afstappen |
| 4. Over een oneffen terrein rijden | |

Stap 3: Afnemen van de eindtest van het Fietsbrevet Brons

- Stel het parcours op.
- Overloop het parcours.
- Beoordeel de leerlingen aan de hand van de controlefiche.



1.3 Eindtermen

Inhoudelijk en methodologisch sluiten de vaardigheden van het Fietsbrevet Brons aan bij de volgende eindtermen voor het lager onderwijs:

Mens en maatschappij - Verkeer en mobiliteit

De leerlingen

- 4.15 beschikken over voldoende reactiesnelheid, evenwichtsbehoud en gevoel voor coördinatie en ze kennen de verkeersregels voor fietsers en voetgangers, om zich zelfstandig en veilig te kunnen verplaatsen langs een voor hen vertrouwde route.

Lichamelijke opvoeding - Motorische competenties

De leerlingen

- 1.4 De leerlingen kennen hun voorkeurhand en -voet en kunnen die ook efficiënt gebruiken.
 1.5 De leerlingen kennen en gebruiken hun voorkeurszijde om te wenden en te draaien rond de lengteas.
 1.9 De leerlingen kunnen balanceren op de grond en over diverse soorten toestellen.
 1.17 De leerlingen beheersen fundamentele bewegingsvaardigheden die nodig zijn om een eenvoudig bewegingsspel zinvol te kunnen spelen in eenvoudige sport- en spelsituaties.
 1.18 De leerlingen kunnen eenvoudige spelideeën uitvoeren in eenvoudige bewegingsspele.

1.4 Fietscontrole

Een belangrijk onderdeel bij het organiseren van fietslessen, zijn de fietsen zelf. Dat elke leerling met een reglementaire fiets rijdt, is essentieel.

De VSV heeft hiervoor een mooi pakket Fietscontrole ontwikkeld voor scholen. Dit is kant-en-klaar materiaal om een fietscontrole te organiseren en om de wettelijk verplichte uitrusting van een fiets bij te brengen. Zo'n controle kan je ook doen als voorbereiding op een klauwsuitstap met de fiets of als een aparte verkeersactiviteit op school.

TIP: Je kan het pakket gratis bestellen op verkeeropschool.be.



2 Vaardigheden trainen

Het leertraject is opgebouwd uit het trainen en testen van verschillende vaardigheden die aangepast zijn aan de ontwikkelingsfases van het kind. De spelletjes zijn ingedeeld volgens de zeven vaardigheden die de leerlingen moeten beheersen om hun Fietsbrevet Brons te behalen. De spelletjes zijn gerangschikt volgens moeilijkheidsgraad. Je begint dus best bij het eerste spel. Als je deze opbouw volgt, werk je dus steeds in de juiste ontwikkelingsfase van je leerlingen.

Praktisch:

- Vraag alle leerlingen hun fiets mee te brengen, al heb je niet voor elk spel alle fietsen nodig.
- Naar het einde toe kan je het parcours van de eindtest al eens opstellen en oefenen. Zo is de opstelling zowel voor jou als voor de leerlingen op de dag van de test geen verrassing meer.

3 Eindtest Fietsbrevet Brons

3.1 Voorbereiding

Stap 1: zoek een extra begeleider

Om het fietsparcours af te nemen, raden wij je de hulp van minstens één extra begeleider aan. Denk aan de turnleerkracht, (klas)leerkracht, directie of een (verkeers)ouder.

Meer info? verkeersouders.be.

Stap 2: planning maken

- Prik een geschikte datum om de eindtest van het Fietsbrevet Brons af te nemen.
- Bekijk of al het gevraagde materiaal beschikbaar is en verzamel het.
- Overloop samen met de begeleider de vaardigheden die de leerlingen moeten beheersen en hoe ze geëvalueerd gaan worden. Neem er ook de controlefiche bij en spreek af wie/hoe je de leerlingen gaat beoordelen.

Stap 3: maak het Fietsbrevet Brons bekend

Licht de ouders en de rest van de school in over de eindtest van het Fietsbrevet Brons die je gaat afnemen.

3.2 Beoordeel de leerlingen

De leerlingen leggen het parcours om de beurt af. Zo kan je elke leerling observeren bij de vaardigheden die hij uitvoert. Om dit efficiënt te laten verlopen, kan je best de klas in twee splitsen. De helft van de leerlingen staat klaar om het parcours af te leggen. De andere helft oefent met de extra begeleider de vaardigheden nog wat verder in aan de hand van de spelletjes. Zo heb jij de tijd en ruimte om elke leerling correct te beoordelen.

Bij iedere oefening op het parcours beoordeel je de leerling aan de hand van de controlefiche. Je kan deze downloaden van op de website (verkeersschool.be). Gebruik één controlefiche per klas. Om de controle snel te laten verlopen, duid je alleen de **fouten** aan. Onderaan op de controlefiche is een vakje voorzien waarin je specifieke opmerkingen kan noteren.

Wees correct in de beoordeling. Al hoeft een kleine correctie echter niet te betekenen dat de leerling faalt voor het hele parcours. Bijvoorbeeld wanneer een leerling ergens een voet op de grond zet, maar de vaardigheid verder goed beheerst, kan de leerling toch slagen voor de vaardigheid. Daarvoor vertrouwen wij op jouw inschattingsvermogen en kennis van de capaciteiten van je leerlingen.

3.3 Evaluatie

Na het afleggen van het fietsexamen ontvangt elke leerling het Fietsbrevet Brons. Op de fietsbrevetten vink je aan of de leerling geslaagd is (zeven op zeven) of niet en wat de werkpunten zijn.

Het Fietsbrevet Brons is zo opgesteld dat ieder kind beloond wordt voor zijn inspanning, geslaagd of niet geslaagd. Naast het brevet krijgt de leerling als beloning ook een bijhorende reflecterende sticker om op zijn fiets of boekentas te kleven.

Je deelt deze fietsbrevetten en stickers best zo snel mogelijk na het afnemen van de eindtest uit. Zo weten de leerlingen nog goed wat de verschillende vaardigheden juist omvatten en kunnen ze nog terugblikken op hun prestatie.

Het is ook heel prettig voor de leerlingen als je hier een plechtig momentje van maakt samen met de ouders en de directie.

