



FIETS BREVET ZILVER



Vlaanderen
is veiliger verkeer



VSV
IEDEREEN MEE
VOOR VEILIG VERKEER

STAPPENPLAN
VOOR DE TWEEDE GRAAD
LAGER ONDERWIJS

1. Inleiding

De opbouw van dit Fietsbrevet Zilver volgt de verschillende stappen in het leerproces van de kinderen. Maar eerst en vooral is het belangrijk dat je zelf goed weet hoe het proces van leren fietsen in elkaar zit.

1.1 Stapsgewijze aanpak leerlijn fietsen

Deze leerlijn toont je waar de leerlingen zich bevinden in het traject dat wij aan de hand van onze brevetten voor hen hebben uitgestippeld.

	kleuterschool	Oefenen voor het Loopfietsbrevet Afleggen van het parcours voor het Loopfietsbrevet	Evenwicht
	eerste leerjaar	Oefenen voor het Fietsbrevet Brons Afleggen van het parcours voor het Fietsbrevet Brons	Stuurvaardigheid
	tweede leerjaar		
✓	derde leerjaar	Oefenen voor het Fietsbrevet Zilver Afleggen van het parcours voor het Fietsbrevet Zilver	Verkeersvaardigheid
✓	vierde leerjaar		
	vijfde leerjaar	Oefenen voor Het Grote Fietsexamen Afleggen van Het Grote Fietsexamen	Fietsvaardigheid
	zesde leerjaar		

1.2 Stapsgewijze aanpak Fietsbrevet Zilver

Het behalen van het Fietsbrevet Zilver met je leerlingen verloopt in opeenvolgende stappen:

Stap 1: Bereid je voor

- Lees dit stappenplan goed door.
- Breng je collega's/directie op de hoogte.
- Breng de ouders op de hoogte van de fietstraining.
- Organiseer een fietscontrole.

Stap 2: Vaardigheden trainen

- Oefen met je leerlingen de volgende vaardigheden aan de hand van de spelletjes:

1. Omkijken
2. Arm uitsteken
3. Bochten nemen
4. Onvoorzien remmen
5. Rekening houden met anderen

Stap 3: Afnemen van de eindtest van het Fietsbrevet Zilver

- Stel het parcours op.
- Overloop het parcours.
- Beoordeel de leerlingen aan de hand van de controlefiche.



1.3 Eindtermen

Inhoudelijk en methodologisch sluiten de vaardigheden van het Fietsbrevet Zilver aan bij de volgende eindtermen voor het lager onderwijs:

Mens en maatschappij - Verkeer en mobiliteit

De leerlingen

- 4.15 beschikken over voldoende reactiesnelheid, evenwichtsbehoud en gevoel voor coördinatie en kennen de verkeersregels voor fietsers en voetgangers, om zich zelfstandig en veilig te kunnen verplaatsen langs een voor hen vertrouwde route.

Lichamelijke opvoeding - Motorische competenties

De leerlingen

- 1.9 kunnen balanceren op de grond en over diverse soorten toestellen.
- 1.17 beheersen fundamentele bewegingsvaardigheden die nodig zijn om een eenvoudig bewegingsspel zinvol te kunnen spelen in eenvoudige sport- en spelsituaties.
- 1.18 kunnen eenvoudige spelideeën uitvoeren in eenvoudige bewegingsspelletjes
- 1.32 zijn bereid zichzelf vragen te stellen over hun aanpak voor, tijdens en na het oplossen van een bewegingsprobleem en willen op basis hiervan (bij)sturen.
- 2.2 ontwikkelen uithouding, kracht, lenigheid, snelheid en spierspanning om de motorische competenties te bereiken.

1.4 Fietscontrole

Een belangrijk onderdeel bij het organiseren van fietslessen zijn de fietsen zelf. Dat elke leerling met een veilige en reglementaire fiets rijdt is essentieel.

De VSV heeft hiervoor het pakket Fietscontrole ontwikkeld voor scholen. Dit is kant-en-klaar materiaal om een fietscontrole te organiseren en om leerlingen alles bij te brengen over de wettelijk verplichte uitrusting van een fiets. Zo'n controle kan je organiseren als voorbereiding op een klasuitstap met de fiets of als een aparte verkeersactiviteit op school.

TIP: Je kan het pakket gratis bestellen op verkeersschool.be.



2 Vaardigheden trainen

Het leertraject is opgebouwd uit het trainen en testen van verschillende vaardigheden die aangepast zijn aan de ontwikkelingsfasen van het kind. De spelletjes zijn ingedeeld volgens de vijf vaardigheden die de leerlingen moeten beheersen om hun Fietsbrevet Zilver te behalen. De spelletjes zijn gerangschikt volgens moeilijkheidsgraad. Je begint dus best bij het eerste spel. Als je deze opbouw volgt, werk je steeds in de juiste ontwikkelingsfase van je leerlingen.

Praktisch:

- Vraag alle leerlingen hun fiets mee te brengen. Al heb je niet voor elk spel alle fietsen nodig.
- Naar het einde toe kan je het parcours van de eindtest al eens opstellen en oefenen. Zo is de opstelling zowel voor jou als voor de leerlingen de dag van de test geen verrassing.



3 Eindtest Fietsbrevet Zilver

3.1 Voorbereiding

Stap 1: zoek een extra begeleider

Om de eindtest af te nemen, raden wij je aan om hulp in te roepen van minstens één extra begeleider. Denk aan de turnleerkracht, (klas-)leerkracht, directie of een (verkeers-)ouder (meer info? verkeersouders.be).

Stap 2: planning maken

- Prik een geschikte datum om het parcours van het Fietsbrevet Zilver af te nemen.
- Bekijk of al het gevraagde materiaal beschikbaar is en verzamel het.
- Overloop samen met de begeleider de vaardigheden die de leerlingen moeten beheersen en hoe ze geëvalueerd gaan worden. Neem er ook de controlefiche bij en spreek af wie/hoe je de leerlingen gaat evalueren.

Stap 3: maak het Fietsbrevet Zilver bekend

Licht de ouders en de rest van de school in over de eindtest van het Fietsbrevet Zilver die je gaat afnemen.

3.2 Beoordeel de leerlingen

De leerlingen leggen het parcours om de beurt af. Zo kan je elke leerling observeren bij de vaardigheden die hij uitvoert. Om dit efficiënt te laten verlopen, kan je best de klas in twee splitsen. De helft van de leerlingen staat klaar om het parcours af te leggen. De andere helft oefent met een extra begeleider de vaardigheden nog wat verder in aan de hand van de spelletjes. Zo heb jij de tijd en ruimte om elke leerling correct te beoordelen.

Bij iedere oefening op het parcours beoordeel je de deelnemer aan de hand van de controlefiche. Je kan de controlefiche downloaden op de website (verkeeropschool.be). Gebruik één controlefiche per klas. Om de controle snel te laten verlopen, duid je alleen de fouten aan. Onderaan op de controlefiche is een vakje voorzien waarin je specifieke opmerkingen kan noteren.

Wees correct in de beoordeling. Al hoeft een kleine correctie echter niet te betekenen dat de leerling faalt voor het hele parcours. Bijvoorbeeld wanneer een leerling ergens een voet op de grond zet, maar de vaardigheid verder goed beheerst, kan de leerling toch slagen voor de vaardigheid. Daarvoor vertrouwen we op jouw inschattingsvermogen en kennis van de capaciteiten van je leerlingen.

3.3 Evaluatie

Na het afleggen van de eindtest ontvangt elke leerling het Fietsbrevet Zilver. Op de fietsbrevetten vink je aan of de leerling geslaagd is (vijf op vijf) of niet en wat de werkpunten zijn.

Het Fietsbrevet Zilver is zo opgesteld dat ieder kind beloond wordt voor zijn inspanning, geslaagd of niet geslaagd. Naast het brevet krijgt de leerling ook een bijhorende reflecterende sticker om op zijn fiets of boekentas te kleven.

Je deelt deze fietsbrevetten en stickers best zo snel mogelijk uit na het afnemen van de eindtest. Zo weten de leerlingen nog goed wat de verschillende vaardigheden juist omvatten en kunnen ze nog terugblikken op hun prestatie.

Het is ook prettig voor de leerlingen als je hier een plechtig momentje van maakt samen met de ouders en de directie.

