

Een stap in de actualiteit

Doelgroep

Eerste graad

Lesdoelen

De leerlingen kunnen

- in verschillende informatiebronnen op zoek gaan naar een artikel over het verkeer.
- met het gekozen artikel een 'verkeersveiligheidsboodschap' brengen naar hun klasgenoten.
- verschillende gevolgen van het verkeer (positieve en negatieve) verwoorden.

Organisatie en materiaal

- Computers
- Kranten

TIP

Vraag de leerlingen om een krant mee te brengen.

- Opdrachtenblad (Bijlage 1)

TIP

Je kan deze opdracht in een contractwerk steken of meegeven als huistaak.



Les

Beginsituatie

Kinderen worden dagelijks geconfronteerd met allerlei soorten media. Via verschillende kanalen krijgen ze informatie over het verkeer. In deze les leer je de leerlingen nadenken over gevolgen van het verkeer (positieve en negatieve) door berichten in de media.

Lesbeschrijving

1. Instapfase

- Wie leest er wel eens de krant? Op papier of online?
- Welke artikels lees je dan?
- Welke artikels vind je interessant? Waarom?
- Welke artikels vind je niet zo interessant? Waarom?
- Waarover gaan veel artikels die in de krant staan? (Mogelijke antwoorden: oorlog, politiek, verkeersongevallen ...)
- Wie herinnert zich een artikel dat over het verkeer ging?

2. Verwerking

Verdeel de klas in groepjes van twee.

TIP

Als je de opdracht in een contractwerk steekt of meegeeft als huistaak kan je de leerlingen de opdracht individueel laten maken.

Deel per duo een opdrachtenblad uit en overloop de verschillende stappen.

1. KIES een artikel

- Zoek een artikel dat gaat over 'het verkeer'.
- Waar kan je zo'n artikel vinden? (krant/computer)
- Ga na of het een geschikt artikel is, met behulp van de stappen. (zie opdrachtenblad)
- Beslis samen welk artikel jullie kiezen.

2. LEES het artikel

- Lees het artikel grondig door.
- Zorg ervoor dat je goed begrijpt wat er in het artikel staat.
- Zoek de woorden die je niet begrijpt op in het woordenboek of op het internet.
- Je kan ook nog op zoek gaan naar extra informatie over het thema van je gekozen artikel.

3. LOS de vragen op

- Los de WAT-WAAR-WANNEER-vragen op met je artikel en de extra informatie die je gevonden hebt.

4. PRESENTEER je artikel

- Maak een presentatie (tekst) over je gekozen artikel. Deze presentatie bouw je op rond de vier vragen die je net beantwoord hebt. De laatste vraag (Wat kunnen we leren uit dit artikel?) stel je aan je klasgenoten op het einde van je voorstelling. Als jij je artikel goed voorgesteld hebt, moet dit overeen komen met jouw antwoord op deze vraag.

TIP

Laat de leerlingen een PPT maken ter ondersteuning van hun presentatie.

3. Voorstelling

Laat de leerlingen hun artikel voorstellen aan de rest van de klas. Leg nog eens uit aan de leerlingen die aan het luisteren zijn dat ze op het einde van de voorstelling de vraag: 'Wat kunnen we leren uit dit artikel?' moeten beantwoorden.

TIP

Je kan de leerlingen voor een deel van de klas laten spreken om de drempel van 'spreken voor een groep' te verlagen.

TIP

Je kan deze opdracht gebruiken als spreektoets. Zorg dan voor een duidelijk evaluatieformulier dat je op voorhand aan de leerlingen geeft, zodat zij weten waarop ze geëvalueerd zullen worden.