

# Verkeersborden

## Doelgroep

Tweede graad

## Lesdoelen

De leerlingen

- kennen de juiste betekenis van de voornaamste verkeersborden voor voetgangers en fietsers.
- weten hoe ze zich moeten gedragen wanneer ze de verkeersborden zien.

## Materiaal

- 1 uitknipblad verkeersborden per 3 leerlingen (bijlage 1) met schaar, een kladpapier en een balpen
- 1 werkblad per leerling (bijlage 2)
- 1 set dominokaarten per 3 leerlingen. Een set bestaat uit 26 kaartjes (bijlage 3)



# Les

## Lesbeschrijving

### Herhalingsfase

#### Verkeersborden in de schoolomgeving

De leerlingen herhalen de verkeersborden van de 1e graad.

Maak groepjes van 3 leerlingen en geef elke leerling een werkblad (bijlage 2). De leerlingen maken opdracht 1 door met elkaar te overleggen. Nadien overloop je de opdracht via een klasgesprek.

Gebruik de volgende vragen als leidraad:

- Waarom hoort de uitleg bij dat verkeersbord?
- Wie weet waar je zo'n verkeersbord kan vinden in de schoolomgeving?  
→ Laat de leerlingen plaatsen opnoemen bij hen thuis of rond de school.
- Wat doe jij als je dat bord voorbij rijdt of wandelt?  
→ Laat de leerlingen het juiste gedrag benoemen en vertellen over hun ervaringen.

### Verwerking

#### 15 nieuwe verkeersborden 2e graad

De leerlingen zitten nog steeds per 3. Geef elke groep een uitknipblad 'nieuwe' verkeersborden (bijlage 1). De leerlingen knippen de borden uit en moeten ze vervolgens groeperen. Loop rond tussen de groepjes en stuur bij waar nodig.

Dat doe je door vragen te stellen:

- Welke vorm hebben de borden?
- Welke kleur hebben de borden?

Als de borden gesorteerd zijn, proberen de leerlingen de betekenis ervan te achterhalen. Geef elke groep een kladpapier en duid 1 leerling aan die noteert. De leerlingen overleggen en schrijven bij elk bord een betekenis. Ga ook hier weer bij de groepjes langs om hen in de juiste richting te sturen met vragen:

- Wat zou de tekening op het bord willen zeggen?
- Wat is het verschil met een ander bord?
- Kijk nog eens goed naar de vorm van het bord.
- Heb je het bord al ergens zien staan? Wat moest je toen doen?

Overloop de oefening klassikaal. Vraag waarom ze bepaalde verkeersborden samen gegroepeerd hebben. Laat andere leerlingen aanvullen en geef daarna pas zelf uitleg. De onderstaande informatie kan je als aanvulling gebruiken.

Overloop daarna de betekenis van de borden, per soort. Ook hier laat je de leerlingen eerst zelf aan het woord. Wanneer ze een verkeersbord juist hebben uitgelegd laat je hen het bijhorende gedrag bij opdracht 2 op het werkblaadje invullen.

#### Gevaarsborden

- 'Pas op'-borden
- Driehoekige borden met punt boven en rode rand  
→ Overloop bord per bord de betekenis.

#### Gebodsborden

- 'Ik moet hier'-borden
- Ronde, blauwe borden  
→ Overloop bord per bord de betekenis.

#### Verbodsborden

- 'Ik mag hier niet'-borden
- Ronde borden met een rode rand  
→ Overloop bord per bord de betekenis.

#### Aanwijzingsborden

- 'Kijk, hier is'-borden
- Vierkante, blauwe borden  
→ Overloop bord per bord de betekenis.

#### Voorrangsborden

- 'Wie mag eerst'-borden
- kunnen verschillen van kleur en vorm!  
→ Overloop bord per bord de betekenis.

#### Werkblaadjes invullen: herhalen

De leerlingen oefenen de nieuwe verkeersborden in met de overige opdrachten op het werkblaadje. De borden waaruit ze kunnen kiezen staan nu mooi met betekenis onder opdracht 2.

## Afsluitfase

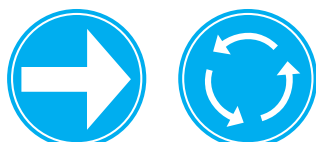
### Verkeersbordendomino

De leerlingen moeten een zo lang mogelijke 'slang' maken door het juiste gedrag naast het verkeersbord of omgekeerd te leggen. In de domino komen zowel de nieuwe als de 'oude' verkeersborden voor.

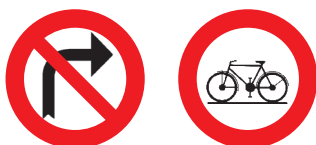
- Verdeel de klas opnieuw in groepjes van ongeveer 3 leerlingen.
- Laat de leerlingen de dominostenen uitknippen. Per 3 dus 1 set.
- Er zijn 26 kaartjes. 2 leerlingen nemen 9 kaartjes, 1 neemt er 8.
- De leerlingen kijken in hun kaarten, diegene die het kaartje met start heeft, mag beginnen.
- De leerlingen kijken in hun kaarten naar de uitleg die bij het verkeersbord op het startkaartje hoort. Diegene die het juiste kaartje heeft, legt het nieuwe kaartje er zo naast dat de uitleg tegen het verkeersbord ligt.
- Naast deze uitleg staat weer een nieuw verkeersbord. De leerlingen kijken weer in hun kaarten. Wie de uitleg heeft die bij het nieuwe bord past, legt zijn kaart.
- Het spel gaat verder tot alle kaartjes gelegd zijn of tot de leerkracht het spel beëindigt.

## Uitknipblad verkeersborden

Oplossingen



Gebodsborden



Verbodsborden



Aanwijzingsborden



Gevaarsborden



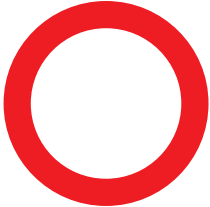










Vorrangsborden


















## Opdracht 1

Verbind elk verkeersbord met de juiste betekenis.

|   |   |   |
|---|---|---|
|    | Je moet hier rechts stappen en links fietsen.   |    |
|    | Je mag hier niet inrijden.  |   |
|  | Pas op, er zijn werken verderop.  |  |
|  | Je mag deze straat niet inrijden, langs beide kanten niet. Hier zijn geen bestuurders toegelaten. |  |
|  | Pas op, je nadert verkeerslichten.  |  |
|  | Fietsers moeten hier op het fietspad rijden.  |   |
|   | Je moet hier stappen of fietsen.  |   |
|   | Voetgangers moeten hier stappen.  |   |
|   | Kijk, hier is een voetpad.  |   |
|   | Hier moet je stoppen en voorrang geven.   |   |
|   | Voetgangers mogen hier niet stappen.  |   |

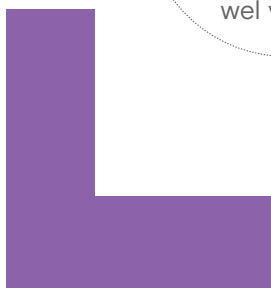
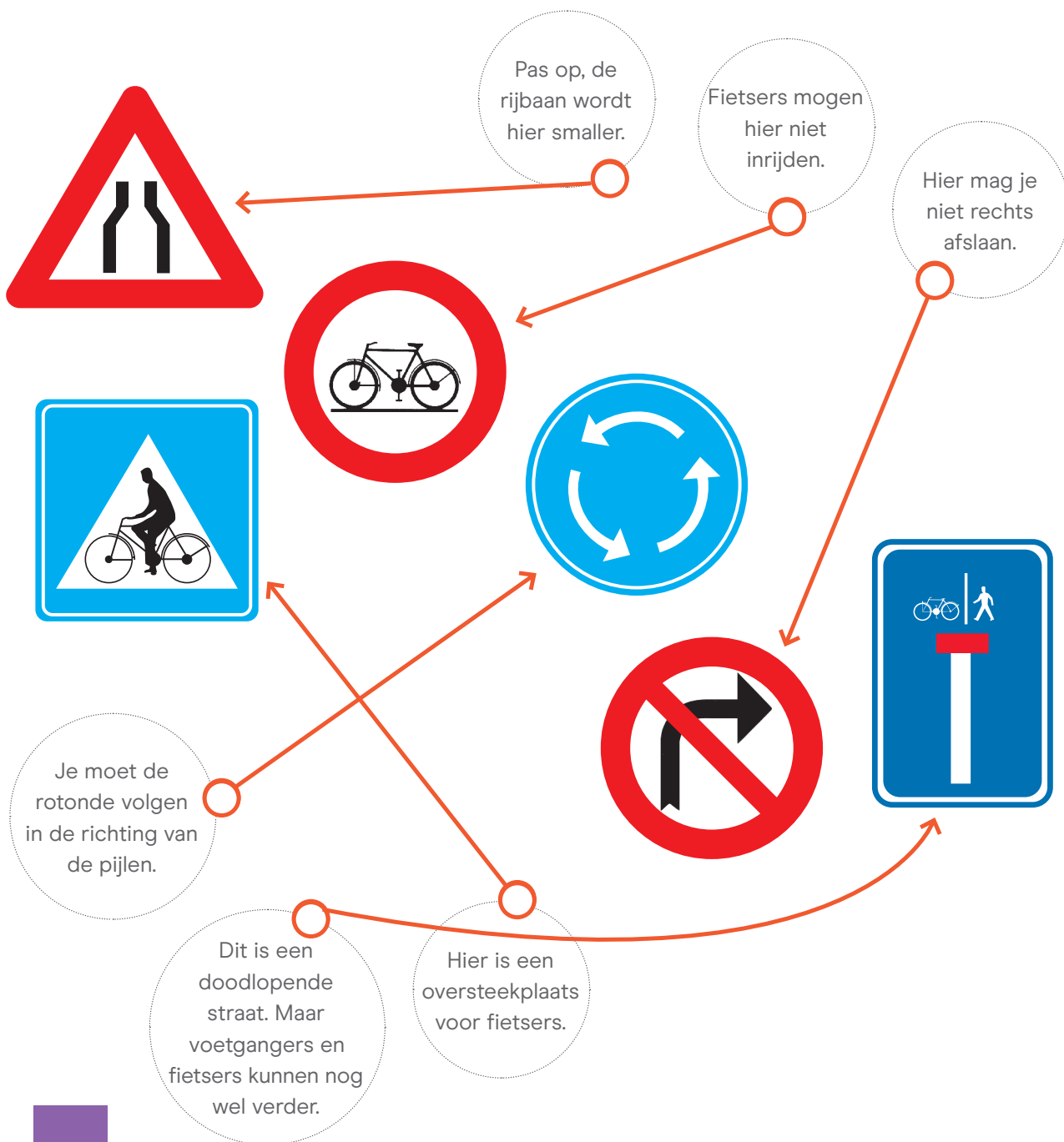
## Opdracht 2

Schrijf bij elk verkeersbord het juiste gedrag.

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|    | Je moet hier de rotonde volgen in de richting van de pijlen.   |    | Hier moet je voorrang verlenen aan andere bestuurders.   |
|    | Je moet hier de weg volgen in de richting van de pijl.   |    | Hier mag je niet rechts afslaan.   |
|   | Er is een smalle doorgang. Als er te weinig ruimte is om elkaar te kruisen, moet de tegemoetkomende bestuurder wachten en jou eerst doorlaten. |   | Er is een smalle doorgang. Hier moet je voorrang verlenen aan bestuurders die uit de tegenovergestelde richting komen. |
|  | Kijk, in deze straat mag je alleen in deze richting rijden.  |  | Fietsers mogen hier niet inrijden.   |
|  | Kijk, dit is een doodlopende straat. Maar voetgangers en fietsers kunnen nog wel verder.   |  | Pas op, je nadert een zebrapad.  |
|  | Kijk, hier is een oversteekplaats voor fietsers.   |  | Pas op, wat verderop is een plaats waar veel kinderen komen.   |
|  | Op het volgende kruispunt heb jij voorrang. Bestuurders die uit de zijstraten komen, moeten wachten.   |  | Pas op, de rijbaan wordt hier smaller.   |
|  | Hier moet je voorrang geven aan rechts. Wie van rechts komt, mag dus eerst door.   |  |  |

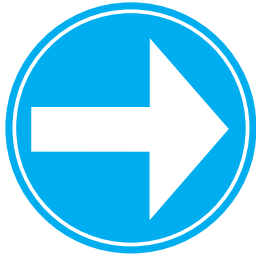
## Opdracht 3

Verbind elke uitleg met het juiste verkeersbord.



## Opdracht 4

Er bestaan verschillende soorten verkeersborden. Schrijf bij elk bord welk soort verkeersbord het is.



gebodsbord



verbodsbord



gevaarsbord



aanwijzingsbord





## Betekeniskaartjes bingospel

|  |   |
|--|---|
| Stoppen en voorrang verlenen.  | Verplicht fietspad.   |
| Deel van de weg voorbehouden voor voetgangers, deel van de weg voorbehouden voor fietsers. | Deel van de openbare weg voorbehouden voor voetgangers en fietsers. |
| Verplichte weg voor voetgangers.   | Let op: werken.   |
| Let op: verkeerslichten.   | Verboden richting voor iedere bestuurder.                           |
| Verboden toegang, in beide richtingen, voor iedere bestuurder.                             | Verboden toegang voor voetgangers.                                  |
| Oversteekplaats voor voetgangers.  |   |