

Organiseer de zelfevaluatie zo snel mogelijk na de eindtest.

Doel

De leerlingen kunnen hun eigen prestaties en gevoelens bij de eindtest van het Voetgangersbrevet Brons verwoorden.

Materiaal

Een strandbal met verschillende gekleurde vlakken waar de volgende zinnen op geschreven zijn:

- Ik ben trots op
- Wat ik nog wil kunnen is
- Het leukste was
- Vandaag leerde ik
- Het moeilijkste was
- Wat ik anders zou doen is



Verloop

Gooi de bal door de klas zodat één leerling hem vangt. Deze leerling kiest een vak op de bal. Lees de zin op dat vak voor. De leerling vult de zin aan (die aansluit bij de eindtest). Vervolgens gooit hij de bal opnieuw door de klas zodat een andere leerling een zin moet aanvullen.



TIP

Visualiseer welke oefeningen ze net gedaan hebben door bijvoorbeeld de tekeningen van de oefeningen te tonen of de oefeningen even te overlopen. Terugkijken is moeilijk.

