

Les 2

Links en rechts kijken

Doel

De leerling draait het hoofd duidelijk naar links en rechts om te zien wat er aan beide kanten gebeurt. Dat is belangrijk om veilig over te steken.

Oefenen

Zoek het voertuig

Materiaal

- 4 afbeeldingen van voertuigen (recto verso)
- of 4 afbeeldingen die passen bij het thema van de week

Organisatie

Hang in elke hoek van de zaal een afbeelding op.

Spel

Zet de leerlingen in een kring in het midden van de zaal. Neem de 4 prenten vast.

Toon bijvoorbeeld de prent van de fiets. De leerlingen zoeken waar in de zaal de prent hangt en lopen ernaartoe.

Extra: de leerlingen verplaatsen zich op een bepaalde manier: zijwaarts, op 1 been, al huppelend of achteruit.



Ik zie, ik zie wat jij niet ziet

Spel

Verzamel de leerlingen in een kring. Jij beschrijft een voorwerp op basis van de kleur of vorm.

Je zegt bijvoorbeeld: "Ik zie, ik zie wat jij niet ziet, en het is rood." De leerlingen kijken rond en zoeken het rode voorwerp. Ze raden om de beurt tot iemand het gevonden heeft.

Extra: enkele leerlingen kiezen en omschrijven zelf een voorwerp.



Horen, geluiden lokaliseren

Doel

De leerling hoort vanwaar een geluid komt. Zo leert hij in te schatten van welke kant verkeer nadert.

Oefenen

Geluiden aanwijzen

Materiaal

- een blinddoek (of sjaal of handdoek) voor elke leerling
- een belletje
- een trom

Spel

De leerlingen zitten geblinddoekt verspreid in de turnzaal. Ga tussen hen staan en maak een geluid, bijvoorbeeld met een belletje of een trom. De leerlingen wijzen naar de richting van het geluid. Verplaats je en maak een ander geluid.



Geluiden in het verkeer



Materiaal

- geluiden (op cd, smartphone, ...)
- verschillende kleine voorwerpen bv. autootje, fietsbel, politiewagen, hond, ...

Organisatie

Leg de voorwerpen verspreid in de ruimte.

Spel

Laat de leerlingen rondlopen in de zaal. Speel herkenbare geluiden af, zoals een blaffende hond of een autoclaxon. Horen de leerlingen een geluid, dan gaan ze bij het voorwerp staan dat erbij past, zoals een hond of een autootje.

Let op: niet alle leerlingen linken speelgoed aan echte geluiden. Gebruik in dat geval foto's van echte voertuigen of dieren.