

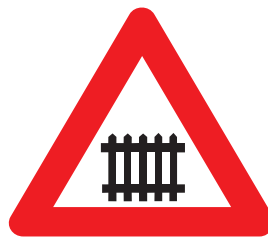
# Oversteken aan een overweg

Met 3.592 km spoorlijnen heeft België een dicht spoorwegennet. Veel steden en dorpen worden doorkruist door een spoorweg met stations en overwegen, bijna altijd beveiligd. Als er in de schoolomgeving een overweg is, moeten kinderen leren hoe ze zich daar veilig moeten gedragen en correct oversteken. Het is belangrijk om deze vaardigheid voldoende te trainen.

## DE FIETSER:

- vertraagt als hij de overweg nadert;
- stopt voor de overweg als hij het geluidssignaal hoort en de rode lichten knipperen;
- wacht zolang de slagbomen naar beneden zijn en de rode lichten knipperen;
- steekt pas over als de slagbomen volledig naar boven zijn en het witte licht weer knippert;
- fietst flink door en kijkt ondertussen naar links en rechts;
- gedraagt zich veilig in het verkeer.

Een overweg wordt op voorhand aangekondigd met een gevaarsbord.

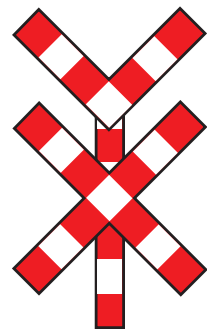
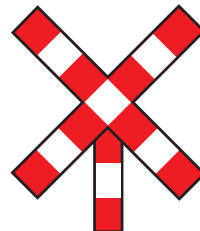


Spoorweg met slagbomen.



Spoorweg zonder slagbomen.

Aan de overweg staat één van deze verkeersborden, als de spoorweg 1 of 2 sporen heeft.



## 1. De vaardigheid

Om veilig en vlot een overweg over te steken, volgt de fietser de volgende stappen:

1. vertragen bij het naderen van de overweg;
2. stoppen voor de overweg bij het geluidssignaal en knipperende lichten;
3. wachten zolang de slagbomen naar beneden zijn en het witte licht knippert;
4. fietst flink door en kijkt ondertussen naar links en rechts.

### Aandachtspunten

- Ook al is er geen signaal (geluidssignaal, rode lichten of slagbomen) van een naderende trein, toch moet de leerling vertragen en zelf kijken of hij geen trein ziet naderen.
- De leerlingen stopt zodra het belsignaal gaat en de rode lichten branden, ook al zijn de slagbomen nog niet naar beneden.
- De leerling blijft tijdens het oversteken niet stilstaan op de overweg.
- Wanneer je met de hele klas als groep de overweg oversteekt, en het belsignaal weerklinkt, moeten de leerlingen die nog niet aan de oversteek begonnen zijn stoppen en wachten. De overige leerlingen fietsen goed door en wachten aan de overkant.

## 2. Uitstap naar de overweg

### Oefening

Zoek een extra begeleider die mee kan fietsen naar de overweg in de buurt van de school. Maak op voorhand duidelijke afspraken met de leerlingen:

- iedereen draagt een fluo hesje
- iedereen zorgt ervoor dat zijn fiets in orde is
- iedereen gedraagt zich veilig

Fiets met je leerlingen naar de overweg. Zoek een plaats waar je met de fiets veilig aan de kant kan staan en laat je leerlingen afstappen. Bespreek de verschillende verkeerstekens die je aan de overweg ziet.

Bij een beveiligde overweg staat een driehoekig verkeerslicht met twee rode knipperlichten bovenaan en een wit knipperlicht onderaan. Het verkeerslicht heeft ook een geluidssignaal en er zijn slagbomen die automatisch sluiten en openen.

Geef de leerlingen de opdracht om goed op te letten wat er allemaal gebeurt als er een trein aankomt. Wacht tot de trein komt en laat nadien de leerlingen de volgende stappen verwoorden:

1. Eerst hoor je een geluidssignaal;
2. dan beginnen de rode lichten te knipperen;
3. vervolgens sluiten de slagbomen (indien er slagbomen zijn aan de overweg);
4. dan gaan de slagbomen terug omhoog;
5. uiteindelijk begint het witte licht weer te knipperen.

Vraag de leerlingen wanneer zij denken dat het veilig is om over te steken.

→ Als de slagbomen helemaal terug omhoog zijn EN het witte licht knippert.

## 3. Trainen aan de overweg

### Oefening

- Verdeel de klas in twee groepen. De ene groep gaat met de extra begeleider klaar staan om de overweg over te steken, de andere groep blijft bij jou en observeert.
- De leerlingen bij de extra begeleider fietsen een voor een over de overweg en verzamelen aan de overkant op een afgesproken punt. Nadien doen ze de oefening nogmaals zodat ze terug aan dezelfde kant uitkomen.
- Wissel de groepen om en zorg ervoor dat ieder kind een aantal keer heeft overgestoken.
- Mocht er nog geen trein voorbijgekomen zijn, kan je eventueel nog even wachten. Als de trein voorbij is, laat je de leerlingen het moment aangeven waarop ze zouden verder fietsen.