

Oversteken op een kruispunt met verkeerslichten

Als er in de ruime schoolomgeving verkeerslichten zijn, moeten kinderen leren hoe ze daar veilig moeten oversteken. Het is belangrijk om deze vaardigheid voldoende te trainen.

Volgende deelvaardigheden worden tijdens *Het Grote Voetgangersexamen* gecontroleerd:

DE VOETGANGER:

- stopt aan de stoeprand;
- steekt over als het groen is, wacht als het rood is;
- maakt oogcontact met de bestuurders achter zich die naar rechts willen afslaan;
- stapt flink door, ook als het verkeerslicht op rood springt tijdens het oversteken.



1. De vaardigheid

Om veilig en vlot een zebrapad bij verkeerslichten over te steken, volgen de voetgangers de volgende stappen:

1. stoppen aan de stoeprand;
2. oversteken als het groen is, blijven wachten als het rood is;
3. oogcontact maken met andere bestuurders tijdens het oversteken.

Er bestaat altijd een kans dat andere weggebruikers de verkeerslichten niet opmerken of gewoon negeren.

Aandachtspunten

- Op een voetgangerslicht staan maar twee kleuren: bovenaan een rood mannetje dat stilstaat en onderaan een groen mannetje dat stapt. Het rode mannetje = wachten. Het groene mannetje = oversteken.
- Voor voetgangers is er geen oranje licht. Sommige kinderen vinden dat moeilijk. Als het groene mannetje plots verandert van kleur, weten kinderen niet altijd goed wat ze moeten doen. Leer hen om gewoon flink door te stappen. Het is niet de bedoeling om halverwege het oversteken te stoppen of terug te keren.
- Op sommige plaatsen kunnen voetgangers met een drukknop de verkeerslichten beïnvloeden. Als er zo'n situatie in de schoolomgeving bestaat, kun je de leerlingen ook daarmee leren omgaan. Geef hen ook mee dat hier niet mee gespeeld mag worden.

2. Trainen in een beschermde omgeving

Nodig:

- twee stoeprandstroken of krijt;
- verkeerslichten (werflichten van de gemeente, creatief in de knutselles met papier en karton).



TIP

Als de schoolomgeving het toestaat, kan je de oefening meteen op straat doen. Zo kunnen leerlingen met leerproblemen zich de situatie beter voorstellen.

Oefening:

- Maak een kruispunt met de stoeprandstroken en voorzie op elke hoek een verkeerslicht.

- Duid een aantal leerlingen aan als voetganger, als fietser en als automobilist.
- Leerlingen die overblijven, observeren de situatie en geven feedback.
- Draai de rollen tijdig om, zo is iedere leerling wel eens voetganger, fietser, automobilist of observator.

3. Trainen in het echte verkeer

Nodig:

- Kies een overzichtelijk kruispunt met verkeerslichten in de schoolomgeving.
- Zorg voor extra begeleiding (gemachtigd opzichter, collega, ouder, ...)

Oefening:

- Steek eerst zelf een paar keer over en benadruk de aandachtspunten.
- Laat een aantal kinderen individueel of per twee oversteken.
- De overige leerlingen kijken samen met jou naar de situatie. Beoordeel samen met de leerlingen de oefening.
- Stuur bij waar nodig en zorg ervoor dat ieder kind een aantal keer heeft overgestoken.

