

## 2. Stoppen aan de stoeprand

### Doel

De kleuters kunnen geluiden lokaliseren. De kleuters geven zelf aan dat ze moeten stoppen aan de stoeprand.

### Deelvaardigheden

De kleuter

1. stopt uit eigen beweging aan de stoeprand voor hij wil oversteken
2. zegt hardop 'Ik stop aan de rand'

### Oefenen

## Signalen opvolgen

### Materiaal

- fluitje
- tamboerijn

### Spel

De kleuters lopen vrij rond in de ruimte. Bij een geluid voeren ze een opdracht uit. Bij oudere kleuters kan je meer geluiden introduceren.

Mogelijke combinaties:

- fluitje: de kleuters gaan op de grond zitten
- handen klappen: de kleuters gaan zo snel mogelijk achter elkaar staan
- tamboerijn of trom: de kleuters liggen op hun buik en bewegen als een slang
- stop: de kleuters blijven stokstijf staan



## Akke akke, tuut tuut

### Materiaal

- blinddoeken
- kinderliedjes die je kan afspelen

### Spel

Blinddoek alle kleuters, behalve enkele. De niet-geblinddoekte kleuters zijn de locomotieven. Vorm verschillende treintjes. De andere kleuters zijn wagonnetjes en leggen hun handen op de schouders van hun voorganger.

Zet de muziek op. De locomotief trekt de trein en leidt de wagonnetjes door de ruimte. Als de muziek stopt, zeggen de locomotieven 'Ik stop'. Alle kleuters stoppen meteen.

Botsen kleuters vaak tegen elkaar? Dan hebben ze nog onvoldoende controle over hun lichaam. Wissel af en toe eens van locomotief.



## Stoppen in het echte verkeer

### Materiaal

extra begeleider(s)



### Organisatie

Ga met de kleuters naar een voetpad met zebrapad, bij voorkeur vlakbij de schoolpoort.

### Spel

Ga op een afstand van het zebrapad staan. Geef de kleuters de opdracht om naar het zebrapad te stappen en over te steken. Neem de kleuters één voor één bij de hand en stap samen op het voetpad in de richting van het zebrapad.

Voor ze oversteken, geven de kleuters duidelijk aan dat ze stoppen aan de stoeptrand. Ze zeggen 'Ik stop aan de rand'.