

### 3. Oversteken op een zebrapad

#### Doel

De kleuters onderscheiden links en rechts van elkaar. Door goed links en rechts te kijken kunnen ze zelf beslissen om (al dan niet) veilig over te steken.

#### Deelvaardigheden

De kleuter

1. stopt aan de stoeprand
2. kijkt goed links en rechts
3. zegt 'Ik steek over' op een veilig moment
4. stapt flink door

#### Oefenen

#### Balgevoel

##### Materiaal

- 3 ballen
- 9 kegels

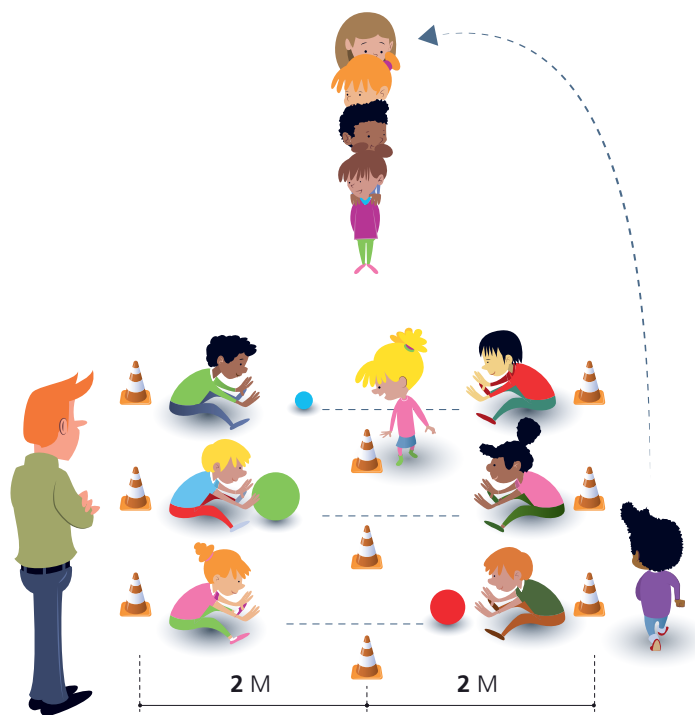
##### Organisatie

Zet de 9 kegels op 3 rijen met een tussenafstand van 2 meter, de middelste rij verspringt.

##### Spel

Aan elke buitenste kegel zit 1 kleuter. Elk zittend duo krijgt een bal en rolt die naar elkaar. De andere kleuters staan op 1 rij.

De 1<sup>e</sup> kleuter kijkt goed naar de eerste rollende bal. Als het veilig is en de bal niet in de buurt is, stapt hij naar de eerste kegel in het midden. De kleuter gaat verder tot aan de laatste kegel, daarna sluit hij achteraan aan. De 2<sup>e</sup> kleuter kan vertrekken. Wissel de ballen en groepen regelmatig om.





## Kijk uit

### Materiaal

- 4 stoeprandstroken
- 4 witte vinylstroken (40 op 200 cm) of een getekende straat met voetpaden en zebrapaden
- 2 kegels
- 1 skateboard of 1 grotere speelgoedauto
- eventueel 1 extra begeleider

### Organisatie

Maak een straat met stoeprandstroken met langs elke kant een voetpad. Leg of teken in het midden een zebrapad. Zet 2 kegels op 5 meter van elkaar in het midden van de straat.

### Spel

Bij elke kegel zit een kleuter. 1 kleuter heeft het skateboard. Ze rollen het skateboard naar elkaar over het zebrapad. Dat stelt een naderende fietser of auto voor.

De andere kleuters staan hand in hand met jou of de extra begeleider aan de rand van het voetpad en willen oversteken. De kleuters:

- stappen tot aan de stoeprand
- stoppen zelf
- zeggen 'Ik stop aan de rand'
- zeggen 'Ik steek over' wanneer ze willen oversteken. Het beste moment is wanneer het skateboard nog ver weg of net voorbij is. Geef feedback en leg uit waarom het moment goed of slecht gekozen is.

## Stap voor stap in het echte verkeer

### Materiaal

2 begeleiders

### Organisatie

Ga met de kleuters naar een voetpad en zebrapad, bij voorkeur vlakbij de schoolpoort.

### Spel

Een begeleider gaat met de helft van de kleuters naar de overkant van het zebrapad. Zij observeren het oversteken. Jij blijft met de andere kleuters aan de schoolkant en geeft de opdracht om over te steken. De andere begeleider neemt de kleuters één voor één bij de hand en stapt richting het zebrapad. De kleuter stopt aan de stoeprand en zegt: 'Ik stop aan de rand' en kijkt duidelijk links en rechts. Wanneer hij wil oversteken, zegt hij: 'Ik steek over'. De begeleider grijpt enkel in als het oversteken gevaarlijk is, bijvoorbeeld bij een naderend voertuig.



### Vraag feedback van de groep aan de overkant:

- Is hij gestopt aan de stoeprand?
  - Heeft hij goed gekeken voor hij overstak?
  - Waren de voetgangers te traag? Te snel?
- Wissel de groepen om.